



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSORA: TIELE HELENA TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## REVISÃO PORTUGUÊS

“A paz é igual a uma roda humana. Enquanto todos estiverem de mãos dadas, as armas estarão no chão.”

Tiago Bicalho

Nesse momento de pandemia, precisamos criar uma cultura de paz!

Ultimamente, as pessoas têm expressado que desejam paz das mais variadas maneiras. Algumas organizam ou participam de protestos, outras escolhem a arte (pintura, música, teatro) para combater a violência. A seguir, você vai ler a letra de uma música de Gabriel Pensador chamada Paz. Reflita sobre ela para responder as questões.

### PAZ

(Gabriel o Pensador)

Aqui se colhe,  
Aqui se planta,  
Mas para a flor nascer  
É preciso que se regue  
Pra nascer a flor da paz  
É preciso que se entregue  
E que muita coisa mude  
Muita força de vontade e atitude  
Pra colher a paz  
Tem que correr atrás  
E tem que ser ligeiro  
Pra colher a fruta. E tem que ser guerreiros

#### Refrão

Pela paz a gente canta  
A gente berra  
Pela paz eu faço mais  
Eu faço guerra.  
Eu vou à luta

Eu vou armado de coragem e  
Consciência, amor, esperança  
A injustiça é a pior das violências  
Eu quero paz  
Eu quero mudança  
É dignidade para todo cidadão  
Mais respeito, menos discriminação  
Desigualdade: não!  
Impunidade: não!  
Não me acostumo com essa  
Acomodação  
Eu me incomodo  
E não consigo ser assim  
Porque eu preciso de paz  
Mas a paz também precisa de mim  
A paz precisa de nós  
Da nossa Luta, da nossa voz.

Impunidade: falta de punição

Acomodação: aceitação de uma situação; falta de ação.

1) O autor da música faz uma comparação para explicar os cuidados que devemos ter com a paz. Na 1ª estrofe a que ele compara a paz?

---

---

2) Há na 1ª estrofe um verso que confirma sua resposta anterior. Reescreva-o abaixo.

---

---

3) Marque a resposta mais adequada de acordo com a leitura da música.

**“Para nascer a flor da paz...”**

É preciso...

- ( ) ficar quieto e esperar que ela nasça sozinha.
- ( ) regá-la diariamente com 1 litro de água.
- ( ) vontade e atitude para mudar muitas coisas.

**“Eu vou à luta armado de...”**

- ( ) armas de fogo.
- ( ) preconceito e arrogância.
- ( ) valores positivos.

**“Pela paz a gente canta, a gente berra. Pela paz eu faço mais, eu faço guerra.”**

Quando fala em guerra, o autor quer dizer:

- ( ) conflito em nações que lutam armadas.
- ( ) declaração de guerra a situações como miséria e injustiça, que prejudicam a paz.
- ( ) incentivo à guerra a situações de fraternidade e amor, que prejudicam a paz.

4) “Não me acostumo com essa **acomodação**, eu **me incomodo** e não consigo ser assim.”  
Abaixo da letra da música, você encontra os significados das palavras destacadas. Reflita e responda:

a) Elas têm significados semelhantes ou opostos?

( ) SEMELHANTES

( ) OPOSTOS

b) De acordo com o significado, o que é melhor para a construção da paz: acomodar-se ou incomodar-se?

( ) ACOMODAR-SE

( ) INCOMODAR-SE

5) **“Mas a paz também precisa de mim ...”**

→ Circule a preposição na frase acima.

→ Ainda trabalhando com a frase acima, pinte um artigo na mesma.

6) Retorne ao texto e faça o que se pede:

- a) Retire um substantivo comum: \_\_\_\_\_
- b) Retire um adjetivo: \_\_\_\_\_
- c) Retire um verbo no presente: \_\_\_\_\_

7) **“Não me acostumo com essa acomodação”**

Reescreva a frase em destaque passando o verbo para os tempos indicados.

→ Pretérito perfeito:

---

---

→ Futuro:

---

---

8) Volte ao texto e retire um verso que tenha um artigo definido feminino no singular.

---

---

9) Identifique qual o grau do adjetivo está sendo utilizado em cada frase a seguir:

- (1) Grau comparativo de superioridade.  
(2) Grau comparativo de inferioridade.  
(3) Grau comparativo de igualdade.  
(4) Grau superlativo.

- ( ) Esses livros são tão coloridos quanto os livros da turma da Mônica.  
( ) O livro de matemática é maior que o livro de português.  
( ) Esses livros são lindíssimos.  
( ) Os livros daquela prateleira são menos atrativos do que os dessa.

