



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, ____/____/____

PROFESSORA: KATIA SANGALI TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): _____

REVISÃO MATEMÁTICA

Os romanos usavam um sistema de numeração interessante para representar os números.

1) Escreva os números romanos que vêm imediatamente antes e imediatamente depois.

a - _____ XII _____

b - _____ VII _____

c - _____ XIX _____

d - _____ V _____

e - _____ XVIII _____

f - _____ X _____

* Eles escolheram sete letras e atribuíram valores a cada uma delas.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000
um	cinco	dez	cinquenta	cem	quinhentos	mil

Vamos a comparação e quantidade.
(= igual) (\neq diferente) (< menor que) (> maior que)

2) Coloque corretamente os sinais > ou <.

a - 15 _____ 67

c - 100 _____ 500

b - 20 _____ 5

d - 1300 _____ 980

3) Complete com = ou \neq .

a - $4 + 4$ _____ $3 + 5$

c - $5 + 5$ _____ $6 + 4$

b - $3 + 5$ _____ $6 + 3$

d - $7 + 4$ _____ $7 + 5$

Nosso sistema de numeração segue o princípio do valor posicional do algarismo, isto é, cada algarismo tem um valor de acordo com a posição que ocupa na representação do número.

4) Coloque o número no quadro de ordens e complete.

264	→	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		C	D	U

a) O número tem _____ ordens.

b) O algarismo _____ ocupa a 1ª ordem.

c) O algarismo _____ ocupa a 2ª ordem.

d) O algarismo _____ ocupa a 3ª ordem.

e) Escreva o número por extenso.

Valor relativo – Valor de acordo com a posição que ocupa no número.
Valor absoluto – Valor próprio, independentemente da ordem que esteja ocupando.

5) Observe o número 624. Agora, responda.

- a) Qual é o valor absoluto do 4? _____
- b) Qual é o valor relativo do 6? _____
- c) Qual é o valor relativo do 2? _____
- d) Qual é o valor absoluto do 6? _____
- e) Qual é o valor relativo de 4? _____

Usamos os números ordinais para indicar ordem, posição ou lugar.

6) De acordo com a posição das letras do nosso alfabeto, forme palavras com as letras correspondentes aos números ordinais abaixo.

a – 5ª – 19ª – 16ª – 5ª – 18ª – 1ª – 18ª

b – 3ª – 1ª – 12ª – 13ª – 1ª

c – 22ª – 9ª – 18ª – 20ª – 21ª – 4ª – 5ª

No Brasil usamos o real. Nosso dinheiro se apresenta de duas formas: cédulas e moedas.

7) Resolva.

a) Lucas tinha R\$ 19,50 e ganhou R\$ 5,70. Com quanto ele ficou?

Cálculo

Resposta

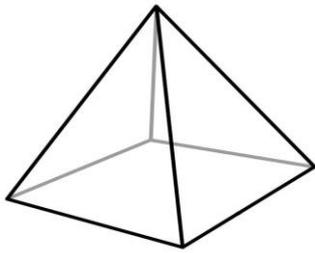
b) Eu tinha R\$ 378,00. Comprei uma bicicleta por R\$ 289,00. Com quanto eu fiquei?

Cálculo

Resposta

Geometria é a parte da Matemática que estuda as formas da natureza.

8) Observe a figura da pirâmide e responda.



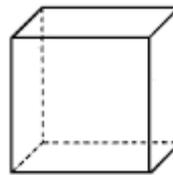
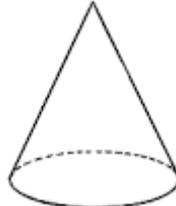
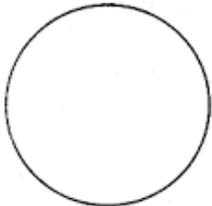
Qual o número de:

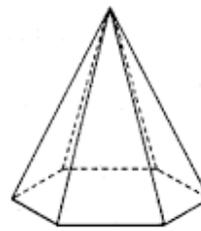
a) faces? _____

b) vértices? _____

c) arestas? _____

* Agora escreva o nome dos sólidos geométricos.





Toda adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

9) Resolva as multiplicações.

a) $12 \times 10 =$ _____

d) $25 \times 100 =$ _____

b) $5 \times 10 =$ _____

e) $7 \times 1000 =$ _____

c) $39 \times 100 =$ _____

f) $30 \times 1000 =$ _____

10) Calcule o dobro e o triplo.

DOBRO

a) $7 \times 2 =$ _____

b) $10 \times 2 =$ _____

c) $5 \times 2 =$ _____

d) $6 \times 2 =$ _____

e) $15 \times 2 =$ _____

f) $100 \times 2 =$ _____

TRIPLO

a) $5 \times 3 =$ _____

b) $7 \times 3 =$ _____

c) $20 \times 3 =$ _____

d) $8 \times 3 =$ _____

e) $9 \times 3 =$ _____

f) $200 \times 3 =$ _____

11) Calcule o resultado. Multiplique e depois some.

a) $3 \times 14 + 4 \times 8 =$

	+	

b) $4 \times 5 + 5 \times 15 =$

	+	

12) Arme e efetue.

a) $346 + 532 + 421 =$

b) $1.232 + 5.348 =$

c) $963 - 682 =$

d) $432 \times 4 =$

e) $1.245 \times 5 =$

f) $3.423 \times 4 =$

* Estudar a tabuada de 2 a 5.

a)	b)	c)
d)	e)	f)

