



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, ___/___/___.

PROFESSORA: Milena Salotti TURMA: 4º ANO

ALUNO (A): _____

REVISÃO PORTUGUÊS

1) Leia o texto a seguir.

A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

- Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não têm é inteligência!

Moral: Cuidado com quem muito elogia.

→ Interpretando o texto.

a) Qual é o gênero deste texto?

b) Quais são os personagens do texto?

c) Onde a história acontece?

d) O corvo acreditou nos elogios da raposa? Justifique sua resposta.

e) Se você fosse o corvo, qual seria sua atitude ao escutar os elogios da raposa?

f) A finalidade desse texto é:

- relatar um acontecimento importante. contar uma história engraçada.
 descrever os personagens. transmitir uma lição de moral.

2) Sublinhe os dígrafos das palavras.

GALHO

QUEIJO

PÁSSARO

ESTONTEANTE

ABOCANHO

EXCETO

3) Marque com um (X) as palavras com encontro consonantal.

- clima treino
 vermelho aflito
 alguém cacto

4) Escreva as palavras de cada grupo em ordem alfabética.

a) livro – dado – rua – Carlos – violão

b) salada – xarope – escova – Fábio – galo

c) zebra – Thales – amarelo – quiabo – navio

5) Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica.

(1) OXÍTONA

(2) PAROXÍTONA

(3) PROPÁROXÍTONA

- corvo árvore matutar magnífico
 beleza rei proclamado pássaro

6) Leia o início da fábula e escreva o que falta para completar o texto e ilustre a fábula. Seja criativo!

