



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 31/03/2020

PROFESSORA: Tiele Helena TURMA: 5º ANO Nº _____

ALUNO (A): _____

1ª ETAPA
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Queridos alunos, acredito que este será um período de adaptações, mas com fé e seguindo as instruções que são dadas a nós, iremos passar por tudo isto! Acreditem, previnam-se e façam suas orações, em breve estaremos juntinhos e, se Deus quiser podendo nos cumprimentar como deve ser.

Façam uma rotina de estudos! Estou com muita saudade!

Professora: Tiele Helena

Utilize o dicionário ou a internet para consultar palavras que talvez possam causar dúvidas.

Texto I:

A espera

Quando chega o domingo,
pulo cedinho da cama,
Tomo mingau com banana,
nem quero ficar dormindo.

Fico olhando na janela,
esperando a minha vó,
Sei que sou seu xodó.
Dou aquele abraço nela!

Vamos juntas à igreja.
Lá ficamos de mãos dadas.
Penso na torta de cereja,
que vovó deixou lá em casa.

Quando chegamos famintas,

quero comer toda a torta,
mamãe diz: "te comporta!"
Ai! Meus ouvidos tilintam.

Mas logo, toda faceira,
corro a brincar lá fora.
Nem vejo passar a hora.
Tantas são as brincadeiras!

O domingo passa depressa,
quase num piscar de olhos.
Vovó vai embora, eu choro,
mas já espero outra festa!

(Dorcila Garcia)

Exercícios:

1) Observe o trecho destacado do texto e faça o que se pede:

Mas logo, toda **faceira**,
corro a brincar lá fora."

a) Reescreva o verso acima, substituindo a palavra grifada por uma de mesmo significado.

2) A menina do poema fica à espera de quem? **Justifique** com um trecho do poema.

Lembre-se: verso é cada linha de um poema e estrofe é um conjunto de versos.

3) O poema "A espera":

a) É composto por quantos versos? _____

b) E por quantas estrofes? _____

4) A **rima** do poema é a repetição de um som igual ou semelhante no final do versos e, às vezes, no meio dos versos.

Copie do poema acima a palavra que rima com:

janela: _____

vó: _____

fora: _____

torta: _____

5) Observe as seguintes palavras do poema e preencha a tabela de letras e fonemas.

| Palavra | Letras | Fonemas |
|----------|--------|---------|
| Chega | | |
| Abraço | | |
| Quero | | |
| Corro | | |
| Brincar | | |
| Hora | | |
| Depressa | | |

6) Separe as palavras que possuem dígrafos e as palavras que possuem encontro consonantal.

Encontro Consonantal: _____

Dígrafo: _____

7) Observe o trecho destacado do texto e **retire** o que se pede:

"Mas logo, toda faceira,
corro a brincar lá fora.
Nem vejo passar a hora.
Tantas são as brincadeiras!"

a) Uma palavra com encontro consonantal: _____

b) Uma palavra com ditongo: _____

c) Uma palavra com dígrafo: _____

O personagem do texto I comenta sobre uma deliciosa torta de cereja feita por sua mãe. Vamos aprender a receita dessa torta?

Texto II:

Torta de Cereja

INGREDIENTES :

- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de creme de leite
- 2 colheres de amido de milho
- 500 ml de leite
- 4 ovos
- 200 g de cereja com calda



MODO DE PREPARO

Em um liquidificador ou uma batedeira coloque o leite, o leite condensado, o amido de milho e as gemas (separe as claras).

Após, bem misturado, colocar em uma panela e levar ao fogo até obter um creme, mexendo sempre. Deixe esfriar.

Bata as claras em neve, adicione o creme de leite e bata novamente. Adicione, em seguida, o creme obtido e bata por mais 5 minutos.

Espalhe sobre a forma desejada a calda da cereja, despeje metade da massa e espalhe as cerejas pela forma, logo depois, coloque o resto da massa.

Congelar de um dia para o outro.

8) **Que tipo** de texto é este que você acabou de ler?

9) **Em quantas** partes o texto é dividido? **Quais** são elas?

10) **Qual** é a função desse tipo de texto?

11) No trecho abaixo, **circule** o ditongo e **sublinhe** o hiato.

Após bem misturado, colocar em uma panela e levar ao fogo até obter um creme, mexendo sempre. Deixe esfriar.”

12) Agora, vamos treinar a ortografia aprendida!

O uso do ESA ou EZA

Complete com ESA ou EZA

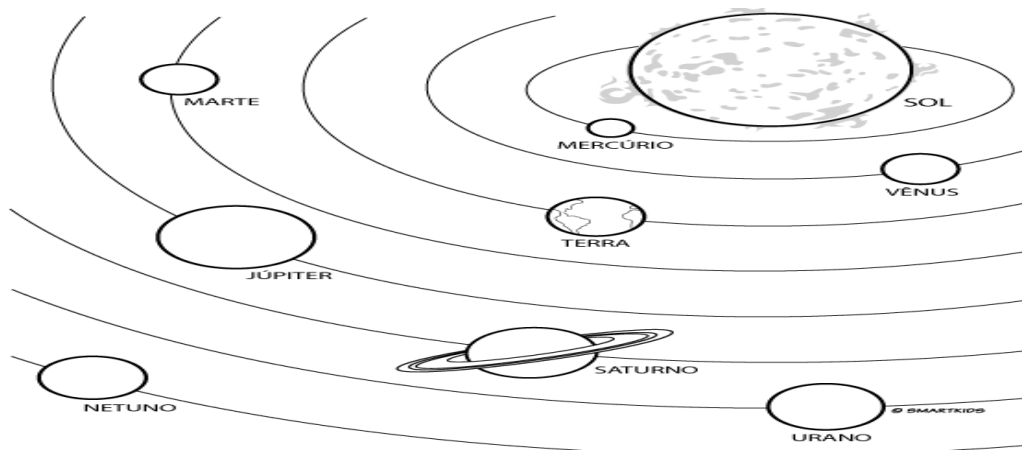
NOBR _____
ESPERT _____
BEL _____
TIROL _____
SENEGAL _____
JAVAN _____
BARON _____
FRAQU _____
SUTIL _____
DUQU _____
PUR _____
DELICAD _____
ESTRANH _____
FORTAL _____
FINLAND _____
GRAND _____
NATUR _____
AVAR _____
ESCOC _____
PREST _____

Realize as suas tarefas com muita calma e atenção!



1ª ETAPA
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

1) Observe a imagem e escreva o nome dos planetas de acordo com a classificação abaixo. Depois caracterize os planetas: Terra e Saturno.



| Planetas rochosos | Planetas gasosos |
|-------------------|------------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |

1) Utilize as palavras do quadro para completar as frases acertadamente.

UNIVERSO SATÉLITE COMETAS VIA LÁCTEA BIG BANG

- O _____ é a teoria da grande explosão que gerou o universo.
- A _____ é a galáxia onde vivemos.
- Os _____ são aglomerados de gelos e rochas, as vezes com o formato irregular que ficam em órbita em torno do Sol.
- O _____ é um corpo celeste que tem sua órbita ao redor de um planeta.
- O _____ é o conjunto de tudo que existe, ou seja, a estrutura universal em sua totalidade.

O QUE EXISTE NO UNIVERSO?

Quando olhamos para céu em uma noite escura, podemos perceber que há pontinhos brilhando no espaço. Esses pontinhos brilhantes no céu são chamados de astros.

A Terra, a Lua e as estrelas que vemos no espaço são os astros. Os astros que brilham possuem luz própria e são chamados de estrelas. O Sol é uma estrela.

A Terra onde vivemos é um planeta e a Lua é um satélite.



3) De acordo com o que estudamos e lemos no texto sublinhe as alternativas corretas.

O sol é uma estrela.

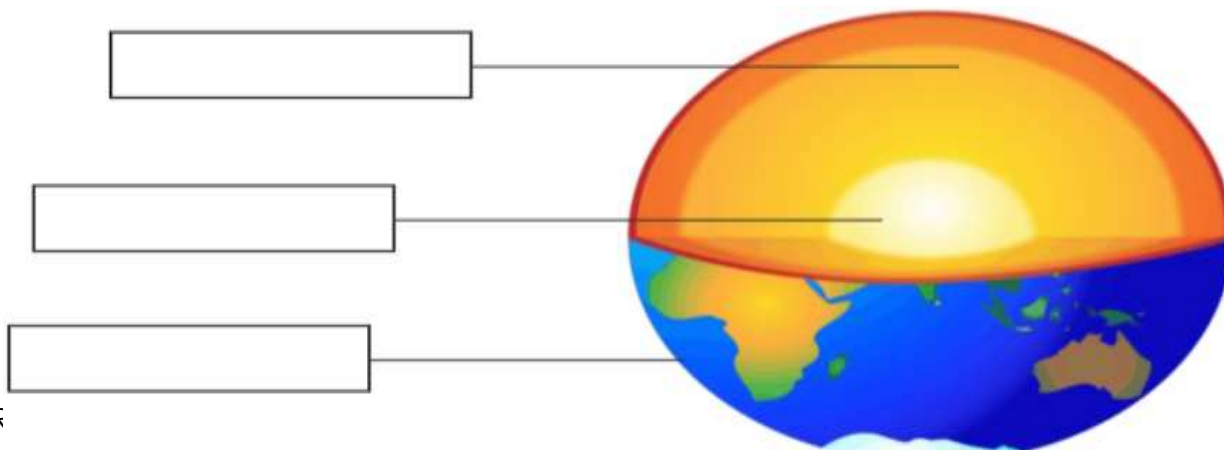
A Terra é um satélite.

A Lua é um planeta.

A Terra, Lua e estrelas são astros.

4) Na imagem acima podemos ver várias estrelas. Explique o porquê não conseguimos enxergar as estrelas durante o dia.

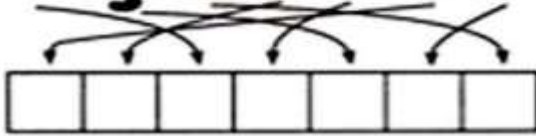
5) O Planeta Terra tem três camadas, veja a imagem a seguir e coloque o nome das camadas.



6) R

✎ Escreva cada letra no lugar indicado e saiba o nome do movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma.

T Ç O O A R Ã



Resposta: _____

✎ Elimine as letras **W** e **Y** dos quadros abaixo e descubra o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | Y | M | W | Y | O | W | V | W | Y | I | W | M | Y |
| Y | E | W | N | Y | W | T | Y | W | O | Y | D | W | E |
| T | W | R | Y | W | A | S | N | W | Y | Y | W | Y | L |
| Y | A | W | Y | Ç | W | Y | Ã | W | Y | O | W | Y | W |

7) Leia o texto e faça o que se pede:

UM PONTINHO NA IMENSIDÃO

Cada vez que olhamos para o céu em uma noite clara, sem nuvens nem poluição, é assim que a gente se sente: um pontinho de nada na imensidão sem fim que é o Universo. Para nós, as estrelas são pequenas cabeças de alfinetes; os planetas bem menores que uma bolinha de gude, mas tudo não passa de brincadeira do Universo.

CORRADINI, A. P. Universo, uma viagem ao Espaço. São Paulo: DCL, 2006. p. 4.

→ RELACIONE a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| (A) Galáxias | () | Corpos celestes sem luz, circulando em volta do Sol. |
| (B) Planetas | () | Corpos celestes que giram ao redor de um planeta. |
| (C) Estrelas | () | Aglomerado de corpos celestes, gases e poeira no Universo. |
| (D) Sistema Solar | () | Corpos celestes com luz própria. |
| (E) Satélites naturais | () | Conjunto formado pelo Sol e os demais corpos celestes. |

Confio em você!