



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 28/05/2020

PROFESSORA: TIELE HELENA TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): _____



2ª ETAPA ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

Atenção:

- O substantivo pode apresentar três graus: **normal, diminutivo e aumentativo.**
- **Aumentativo »** é quando o tamanho do substantivo for aumentado.
- **Diminutivo »** é quando o tamanho do substantivo for diminuído.
- A formação do grau dos substantivos é bastante irregular e defectiva.
- A formação mais comum do grau é a seguinte:

O substantivo pode apresentar três graus: normal, diminutivo e aumentativo.

- Aumentativo » é quando o tamanho do substantivo for aumentado.
- Diminutivo » é quando o tamanho do substantivo for diminuído.
- A formação do grau dos substantivos é bastante irregular.
- A formação mais comum do grau é a seguinte:

Aumentativo

Analítico: é feito com o auxílio de palavras que dão idéia de ampliação de tamanho.

Exemplo: Buraco enorme, planície imensa.

Sintético: é feito como o auxílio de sufixos.

Exemplo: Buracão, fogaréu.

Abaixo alguns sufixos com sentido aumentativo.

ÃO – casarão
AÇA– barcaça
AÇO – corpaço
ONA – mulherona
ÁZIO – copázio

Diminutivo

Analítico: é formado com o auxílio de palavras que dão idéia de diminuição.

Exemplo: Casa pequena, chip minúsculo.

Sintético: é feito com o auxílio de sufixos.

Exemplo: Menininho, riacho, folheto.

Abaixo alguns sufixos com sentido diminutivo.

INHO – pratinho, patinho.
CULO – partícula.
EJO – lugarejo.

OTA – ilhota.

OTE – velhote, meninote.

ULO – fórmula, célula.

Livro:

- Grau do substantivo

Páginas: 62 e 63.

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dhplDla3NRA>

1) Descubra os aumentativos:

a) homem + zarrão: _____

b) moça + ona: _____

c) boca + arra: _____

d) copo + ázio: _____

e) fogo + aréu: _____

f) forno + alha: _____

g) povo + aréu: _____

h) companheira + ona: _____

i) cabeça + arra: _____

j) muro + alha: _____

2) Observe as terminações e forme aumentativos.

ÃO

a) casa: _____

b) nariz: _____

c) gato: _____

d) sala: _____