



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 24/06/2020

PROFESSORA: TIELE HELENA TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): _____

2ª ETAPA
ATIVIDADES DE HISTÓRIA

MATEMÁTICA - LIVRO: NÚMEROS PRIMOS / PÁGINAS :226 E 227.

HISTÓRIA → A EXPANSÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO: TREINAMENTO NO CADERNO.

1) Leia atentamente o trecho abaixo e responda o que for solicitado.

“Os portugueses sempre tentaram encontrar, mas só eram encontradas em pequenas quantidades, a grande mina foi descoberta pelos bandeirantes.”

- Qual o assunto que está sendo abordado no trecho acima?
-

2) Observe as questões abaixo e marque somente a alternativa adequada.

- Quais das alternativas abaixo se referem a descoberta do ouro?

- (a) bandeirantes
- (b) engenho
- (c) cana-de-açúcar

- Qual o principal imposto recolhido sobre o ouro explorado?

- (a) o terceiro
- (b) o sexto
- (c) o quinto

- Onde o ouro era transformado em barra?

- (a) nos engenhos
- (b) nas casas de fundição
- (c) nas usinas hidrelétricas

3) Relacione as informações, ligando-as acertadamente:

Bandeiras organizadas para descobrir minas de metais preciosos.

Bandeiras que navegavam pelos rios para vender roupas, mantimentos e ferramentas aos habitantes das regiões das minas.

Bandeiras contratadas por fazendeiros com o intuito de combater grupos indígenas e capturar escravos fugitivos.

Sertanismo de contrato

Bandeiras de mineração

Monções

4) Cite uma característica das **bandeiras** e uma característica das **entradas**.

Sei que você é capaz!