



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 04/06/2020

PROFESSORA: TIELE HELENA TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): _____



2ª ETAPA
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

- Livro: Interpretação textual: A bola - Páginas: 65 até 68.

- Treinamento de Geografia: A população brasileira.

1) Leia o fragmento do texto abaixo e responda às perguntas.

“ (...)uma gente bem diferente daquelas outras do resto do mundo. ”

a) Que povos contribuíram para a formação da população brasileira?

b) O que é miscigenação?

2) Leia o depoimento do Sr. Evaldo, que saiu do Ceará para trabalhar no Rio de Janeiro.

Mudança para o Rio de Janeiro

(...) Sai do Ceará com 16 anos, ia fazer 17, e vim direto para o Rio. Eu tinha uma irmã que estava aqui. E tinha uns amigos meus que trabalhavam e moravam aqui também, e eu vim no endereço deles. Depois fui na minha irmã. O que me atraiu mesmo vir para o Rio de Janeiro foi procurar melhorar para ajudar os meus pais. Foram três dias dentro do ônibus. Muito complicado. Quando você vem, você vem imaginando uma coisa; quando chega, é outra bem diferente. Você chega aqui e tem que trabalhar mesmo sério, senão já viu. Mas eu não reclamo da minha vida: vim com um objetivo e, graças a Deus, eu consegui. Quando saí de lá eu falei: “Olha, mãe, a primeira coisa que eu vou fazer é comprar uma casa para vocês”. E foi mesmo a primeira coisa que eu fiz, Deus me ouviu: a coisa que eu fiz foi comprar a casa para ela. (...)

Depoimento de Edvaldo Farias Torres. <www.museudapessoas.net>

► Faça o que se pede:

a) Em que estado do Brasil vivia o Sr. Edvaldo?

b) Quais motivos levaram o Sr. Edvaldo a vir para o Rio de Janeiro?

3) O que é população?

4) Cite características das palavras a seguir:

a) Migração→

b) Êxodo rural→

c) Povos indígenas→

d) Europeus→

e) Os povos africanos→



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 04/06/2020

PROFESSORA: TIELE HELENA

TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): _____



2ª ETAPA
ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

- Livro: Interpretação textual: A bola - Páginas: 65 até 68.

SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!