



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 03/06/2020

PROFESSORA: TIELE HELENA TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): _____



2ª ETAPA ATIVIDADES DE HISTÓRIA

- Livro: Expressões numéricas: as quatro operações e os sinais de associação → páginas: 216 e 217.

- Treinamento de História: Os engenhos e a produção de açúcar

→ Consulte as páginas: 344 e 345 para responder as atividades a seguir.

1) Observe as palavras do quadro atentamente para completa-las nas frases corretamente.

BRASIL AÇÚCAR ENGENHO BANTOS E SUDANESES AFRICANOS

a) Os _____ e os _____ foram as principais etnias africanas trazidas para o Brasil.

b) Com a chegada dos colonos, a produção de açúcar desenvolveu-se no _____.

c) O _____ era a grande propriedade produtora de açúcar, era formado basicamente pelo setor agrícola, onde a cana-de-açúcar era plantada, e pelo setor de beneficiamento, onde ela era transformada em açúcar e aguardente.

d) Quase todo o trabalho no engenho colonial, era feito por _____ de várias etnias, que eram trazidos de seu continente para serem escravizados.

2) Observe a imagem a seguir e identifique como as terras eram divididas. Volte a página 345 para identificar circulando e nomeando as partes de um engenho.



→ Agora, escolha um determinado local do engenho retratado na ilustração. Em seguida, produza um pequeno texto sobre este local escolhido por você.



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 03/06/2020

PROFESSORA: TIELE HELENA TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): _____



2ª ETAPA
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- Livro: Expressões numéricas: as quatro operações e os sinais de associação → páginas: 216 e 217.