



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 02/04/2020

PROFESSORA: Tiele Helena TURMA: 5º ANO Nº \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

1) Retire do trecho destacado o que se pede:

“O Brasil é o quarto maior mercado consumidor de chocolates do mundo, depois de Estados Unidos, Alemanha e Inglaterra. Isso ajuda a explicar o fato de o país ocupar (...) a segunda posição global no ranking de vendas de ovos de Páscoa, atrás apenas da Inglaterra.

(...)

Entre os feriados católicos, a data só perde em popularidade para o Natal. Não é assim em toda parte. Nos Estados Unidos, por exemplo, o dia de Ação de Graças é mais festejado. A Páscoa brasileira, também por tradição, sempre inclui ovos de chocolate, o que não ocorre, na mesma medida, em outros lugares. Na Europa, é comum que os ovos sejam apenas decorativos.

a) Um artigo definido \_\_\_\_\_

b) Um substantivo próprio: \_\_\_\_\_

c) Um substantivo singular: \_\_\_\_\_

d) Um substantivo plural: \_\_\_\_\_

e) Um substantivo masculino: \_\_\_\_\_

f) Um substantivo feminino: \_\_\_\_\_

2) Observe as palavras abaixo e **complete** adequadamente a tabela de sinônimos e antônimos. Utilize o dicionário e lembre-se que sinônimos são palavras parecidas e antônimos palavras de sentido contrário.

Palavra	Sinônimo	Antônimo
Comum		
Antiga		
Bagunçado		
Começar		

3) Lembrete:



## Encontro vocálico: encontro de vogais e semivogais

### – Classificação:

- **hiato:** vogal + vogal em sílabas diferentes.  
Exemplo: hi – a – to a palavra “hiato” é um hiato.
- **ditongo:** vogal + semivogal na mesma sílaba.  
**crescente** → semivogal + vogal. Exemplo: re – ló – gio  
**decrescente** → vogal + semivogal. Exemplo: bei – jo
- **tritongo:** semivogal + vogal + semivogal na mesma sílaba.  
Exemplo: Pa – ra – guai

→ Agora realize a tarefa a seguir.

→ Circule os ditongos nas palavras abaixo e escreva-os nas colunas corretas.

Azeite	Crânio	Bombeiro
Troféu	História	Leite
Prêmio	Papai	Memória
Relógio	Série	Veterinário
Água	Jaula	Mau
		Vassoura

Ditongo crescente	Ditongo decrescente

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

Os **mapas** são representações cartográficas de uma dada área do espaço. Eles possuem **a função** de representar em um plano uma determinada localidade da superfície, apresentando um ou vários de seus aspectos.

1) O mapa precisa de alguns elementos para ser compreendido. Faça uma correspondência entre as colunas.

**(A) Escala**      **(B) Título**      **(C) Legenda**      **(D) Data**      **(E) Símbolos**

- ( ) é importante registrá-la porque os espaços estão em constante transformação.
- ( ) desenhos que aparecem nos mapas e sempre representam algo.
- ( ) é a relação entre o tamanho desenhado e o tamanho real.
- ( ) nomeia o mapa, especificando a informação que o mapa propõe.
- ( ) indica através de cores ou desenhos diferentes superfícies

2) Observe o mapa e faça o que se pede:

a) Circule o estado em que você nasceu.

b) Faça um X no estado onde está localizado o Distrito Federal.

c) Quantos estados possui o Brasil?

d) Pinte as regiões de acordo com as cores indicadas a seguir:

- Verde – Região Norte
- Marrom- Região Nordeste
- Amarelo- Região Centro - Oeste
- Vermelho- Região Sudeste
- Rosa- Região Sul



e) Escreva as siglas dos estados da sua região.

f) Qual a capital do seu estado? \_\_\_\_\_

3) Observe o mapa da América do Sul e responda as questões.



a) O nome do maior país da América do Sul:

\_\_\_\_\_

b) A capital do maior país:

\_\_\_\_\_

c) Os nomes dos oceanos que banham o continente americano:

\_\_\_\_\_

d) Países que fazem fronteira com o Brasil:

\_\_\_\_\_

e) Países que não fazem fronteira com o Brasil:

\_\_\_\_\_