



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 01/04/2020

PROFESSORA: Tiele Helena TURMA: 5ºANO Nº \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### 1ª ETAPA

#### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

#### O significado da Páscoa...



A Páscoa é uma festa cristã que celebra a ressurreição de Jesus Cristo. Depois de morrer na cruz, seu corpo foi colocado em um sepulcro, onde ali permaneceu, até sua ressurreição, quando seu espírito e seu corpo foram reunificados. Entre os cristãos, a semana anterior à Páscoa é considerada como Semana Santa. Esta semana tem início no Domingo de Ramos que marca a entrada de Jesus na cidade de Jerusalém. A palavra Páscoa significa "passagem". Um ritual de passagem, assim como a "passagem" de Cristo, da morte para a vida.

**Obs.: Todas as questões devem ter o cálculo e a resposta quando for necessário.**

#### Mas por que a Páscoa nunca cai no mesmo dia todo ano?

1) A Quarta-Feira de Cinzas ocorre 46 dias antes da Páscoa e, portanto, a Terça-Feira de Carnaval ocorre 47 dias antes da Páscoa. Esse é o período da quaresma, que começa na quarta-feira de cinzas. A sequência de datas varia de ano para ano, sendo no mínimo em 22 de março e no máximo em 24 de abril, transformando a Páscoa numa festa "móvel".

\* Retire do fragmento de texto acima a resposta para os seguintes cálculos:

a)  $6 \times 7 + 5$  unidades = \_\_\_\_\_

b) O dobro de  $3 + 4$  dezenas = \_\_\_\_\_

c) 2 dúzias = \_\_\_\_\_

d)  $9 \times 3 -$  meia dezena = \_\_\_\_\_

2) De fato, a sequência exata de datas da Páscoa repete-se aproximadamente em 5.700.000 anos no nosso calendário Gregoriano.

Escreva por extenso como lemos o número 5.700.000:

\_\_\_\_\_

#### Vamos ver agora como surgiu o chocolate?

3) Foram com os Maias e os Astecas que essa história toda começou. O chocolate era considerado sagrado por essas duas civilizações, tal qual o ouro. Leia as informações e informe com os nossos algarismos a representação dos números romanos a seguir:

- Na Europa chegou por volta do século **XVI**, tornando rapidamente popular aquela mistura de sementes de cacau torradas e trituradas, depois juntada com água, mel e farinha. \_\_\_\_\_

• Em meados do século **XVII**, acreditava-se que, além de possuir poderes afrodisíacos, o chocolate dava poder e vigor aos que o bebiam. \_\_\_\_\_

• Chega o século **XX**, e os bombons e os ovos de Páscoa são criados, como mais uma forma de estabelecer de vez o consumo do chocolate no mundo inteiro. \_\_\_\_\_

4) Quem sabe o que é "Theobroma"? Pois este é o nome dado pelos gregos ao "alimento dos deuses", o chocolate. "Theobroma cacao" é o nome científico dessa gostosura chamada chocolate. Quem o batizou assim foi o botânico sueco Linneu, em 1753.

Com base no número 1753, responda:

a) Esse número tem \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.

b) Qual algarismo encontra-se na ordem das centenas simples? \_\_\_\_\_

c) Qual o valor posicional do 1 nesse número? \_\_\_\_\_

d) Esse número é todo composto por algarismos: ( ) pares ( ) ímpares

e) Qual algarismo se encontra na 1ª ordem? \_\_\_\_\_

f) Escreva por extenso o número 1753: \_\_\_\_\_

O ovo de chocolate é um símbolo da Páscoa.

A existência da vida está intimamente ligada ao ovo, que simboliza o nascimento.

5) Uma determinada fábrica de chocolates produz por dia 17.580 ovos de chocolate.

a) Sabendo que em um determinado dia pela manhã haviam sido produzidos 9.308 ovos, quantos ovos ainda faltavam produzir?

R: \_\_\_\_\_

b) Quantos ovos são produzidos por essa fábrica em uma semana?



R: \_\_\_\_\_

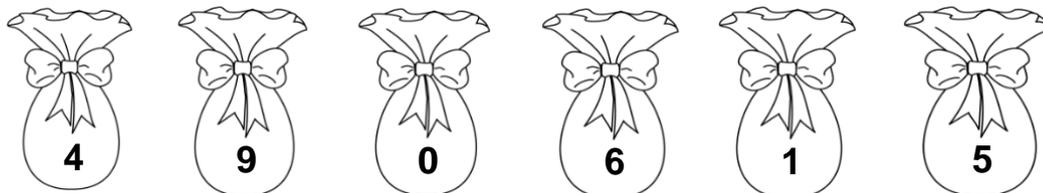
O coelho também é um símbolo da Páscoa?

Sim. A figura do **coelho** está simbolicamente relacionada à esta data comemorativa, pois este animal representa a fertilidade. No antigo Egito, o coelho simbolizava o nascimento e a nova vida.

6) A tradição do coelho da Páscoa foi trazida à América por imigrantes alemães em meados de 1700. Represente esse ano usando símbolos romanos.

---

7) Observe os números abaixo:



a) Qual o maior número que podemos formar usando todos os algarismos acima sem repeti-los?

---

b) E o menor? (Obs.: O número não pode começar com zero)

---

c) Qual a soma encontrada por todos os ovos que possuem algarismos ímpares?

---

8) Uma escola distribuiu, igualmente, 80 chocolates entre 5 salas de aula. Quantos chocolates foram levados para cada sala de aula?

R: \_\_\_\_\_

9) Um mercado possui 3207 ovos de Páscoa. Durante o mês de abril, foram vendidos 1032 ovos. Quantos ovos ainda restam no mercado?

R: \_\_\_\_\_

10) Marque os ovos de Páscoa que representam símbolos romanos de maneira correta.

39



89



67



XXXVIV

LXXXIX

LXVII

171



CLXXXI

114



CXIV

74



LXIV

75



LXXV

11) Quatro amigos disputaram uma partida de caça aos ovinhos de Páscoa em um videogame.

Veja a pontuação:

- 1 – 11 086
- 2 – 15 850
- 3 – 18 094
- 4 – 9 802

- a) Qual é o numero de pontos do jogador que venceu a partida? \_\_\_\_\_
- b) Esse número possui \_\_\_\_\_ ordens.
- c) Quantos pontos ele fez a mais que o segundo colocado? \_\_\_\_\_
- d) Em qual das pontuações o valor posicional do 8 é maior? \_\_\_\_\_
- e) Em qual das pontuações, o algarismo 8 tem o menor valor posicional? \_\_\_\_\_

12) Quem sou eu?

Os algarismos da 1ª, 3ª e 5ª ordem são todos iguais a 7. Os algarismos da 2ª e 4ª ordem são todos iguais à meia dezena. \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE HISTÓRIA**

“Quando pensamos nos **primeiros povoadores do Brasil**, a chegada dos portugueses nos vem à cabeça. Mas isso está mudando, pois em alguns livros didáticos já temos presente a história dos **povoadores indígenas** como as primeiras populações que habitaram o território brasileiro.”

1) Pensando na contribuição dos indígenas, dos brancos e dos negros, escreva o que for pedido, pesquise para acertar todas as questões.

a) Três contribuições indígenas para a formação do povo brasileiro.

b) Três contribuições dos brancos para a formação do povo brasileiro.

c) Três contribuições dos negros para a formação do povo brasileiro.

2) Desembaralhe as letras e descubra o nome dado à mistura de povos de tipos físicos e costumes diferentes.

**M I N A Ç Ã S C I G E O**

3) Descubra, através das explicações a que século cada ano pertence.

Atenção:

Quando o ano não possui terminação com dois zeros o cálculo compreende a exclusão da unidade e da dezena que o forma, somando os números restantes ao algarismo 1.

O ano 2003 d.C. está contido no século XXI, uma vez que excluindo a unidade e a dezena, 2003, e somando o resto com 1, obteremos o seguinte resultado:  $20+1=21$  e se terminar com dois zeros eu repito os dois primeiros algarismos.

Agora é a sua vez, vamos tentar?

2001 → \_\_\_\_\_

1987 → \_\_\_\_\_

2000 → \_\_\_\_\_

2020 → \_\_\_\_\_

1800 → \_\_\_\_\_

1500 → \_\_\_\_\_

4) Com o auxílio do seu livro, escreva abaixo os períodos da História do Brasil, explicando cada um.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Maurício de Sousa representou o contato entre portugueses e indígenas naqueles primeiros anos por meio de uma história. Leia a historinha e a partir dela responda as questão abaixo.



Com base no que foi lido e explicado, explique como os indígenas viviam antes da chegada dos portugueses.

---

---

---

---