

1ª ETAPA
ATIVIDADES DE HISTÓRIA

CAÇA-PALAVRA

Festa no Xingu

Nas comemorações **INDÍGENAS**, vários **INSTRUMENTOS** musicais são utilizados. Entre os mais **CONHECIDOS** estão o **MARACÁ**, que é o chocalho; o **MEMBI**, a flauta e o **GUARARÁ**, que é o tambor.

Procure e marque, no diagrama de letras, as palavras em destaque no texto.



Z	Q	W	P	Z	B	X	S	L	C	Z													
X	T	I	W	S	X	T	W	I	O	X	M	A	R	A	C	A							
N	X	N	V	Z	T	J	H	P	N	N	T	X	P	N	B	N							
S	K	D	P	X	B	W	K	J	H	S	K	H	W	S	P	S							
R	W	I	N	S	T	R	U	M	E	N	T	O	S	W	H	R							
S	K	G	X	V	B	M	P	N	C	N	V	J	R	S	P	S							
W	X	E	A	T	C	I	K	P	I	X	Y	U	M	W	H	W							
D	P	N	K	X	F	Y	T	C	D	W	P	C	E	D	M	D							
G	U	A	R	A	R	A	D	J	O	T	D	B	M	T	W	T							
Q	R	S	Z	R	W	O	V	N	S	Q	W	N	B	Q	D	Q							
V	Y	H	Z	V	T	V	X	H	N	V	K	H	L	V	G	Y							



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 30/04/2020

PROFESSORA: Milena Salotti TURMA: 4ºANO

ALUNO (A): _____

1ª ETAPA
ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

LIVRO: páginas 69 até 72.

1) Forme uma frase para cada palavra a seguir:

a) Caxumba

b) Reflexão

c) Borracha

d) Peixe

2) Passe as frases para o plural.

a) O pastel estava gostoso.

b) O ladrão está preso.

c) O cão está solto.

d) O armazém está cheio de mercadoria.

e) O alemão é alto.
