



ALUNO (A): _____

1ª ETAPA
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Resolvas as operações.

a) $1.345+215=$	b) $23.345-12.221 =$	c) $1800 \times 9 =$	d) $242:2=$

2) Complete a tabuada:

$1 \times 1 = \dots$ $1 \times 2 = \dots$ $1 \times 3 = \dots$ $1 \times 4 = \dots$ $1 \times 5 = \dots$ $1 \times 6 = \dots$ $1 \times 7 = \dots$ $1 \times 8 = \dots$ $1 \times 9 = \dots$ $1 \times 10 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$ $2 \times 2 = \dots$ $2 \times 3 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $2 \times 5 = \dots$ $2 \times 6 = \dots$ $2 \times 7 = \dots$ $2 \times 8 = \dots$ $2 \times 9 = \dots$ $2 \times 10 = \dots$	$3 \times 1 = \dots$ $3 \times 2 = \dots$ $3 \times 3 = \dots$ $3 \times 4 = \dots$ $3 \times 5 = \dots$ $3 \times 6 = \dots$ $3 \times 7 = \dots$ $3 \times 8 = \dots$ $3 \times 9 = \dots$ $3 \times 10 = \dots$	$4 \times 1 = \dots$ $4 \times 2 = \dots$ $4 \times 3 = \dots$ $4 \times 4 = \dots$ $4 \times 5 = \dots$ $4 \times 6 = \dots$ $4 \times 7 = \dots$ $4 \times 8 = \dots$ $4 \times 9 = \dots$ $4 \times 10 = \dots$	$5 \times 1 = \dots$ $5 \times 2 = \dots$ $5 \times 3 = \dots$ $5 \times 4 = \dots$ $5 \times 5 = \dots$ $5 \times 6 = \dots$ $5 \times 7 = \dots$ $5 \times 8 = \dots$ $5 \times 9 = \dots$ $5 \times 10 = \dots$
$6 \times 1 = \dots$ $6 \times 2 = \dots$ $6 \times 3 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$ $6 \times 5 = \dots$ $6 \times 6 = \dots$ $6 \times 7 = \dots$ $6 \times 8 = \dots$ $6 \times 9 = \dots$ $6 \times 10 = \dots$	$7 \times 1 = \dots$ $7 \times 2 = \dots$ $7 \times 3 = \dots$ $7 \times 4 = \dots$ $7 \times 5 = \dots$ $7 \times 6 = \dots$ $7 \times 7 = \dots$ $7 \times 8 = \dots$ $7 \times 9 = \dots$ $7 \times 10 = \dots$	$8 \times 1 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$ $8 \times 3 = \dots$ $8 \times 4 = \dots$ $8 \times 5 = \dots$ $8 \times 6 = \dots$ $8 \times 7 = \dots$ $8 \times 8 = \dots$ $8 \times 9 = \dots$ $8 \times 10 = \dots$	$9 \times 1 = \dots$ $9 \times 2 = \dots$ $9 \times 3 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$ $9 \times 5 = \dots$ $9 \times 6 = \dots$ $9 \times 7 = \dots$ $9 \times 8 = \dots$ $9 \times 9 = \dots$ $9 \times 10 = \dots$	$10 \times 1 = \dots$ $10 \times 2 = \dots$ $10 \times 3 = \dots$ $10 \times 4 = \dots$ $10 \times 5 = \dots$ $10 \times 6 = \dots$ $10 \times 7 = \dots$ $10 \times 8 = \dots$ $10 \times 9 = \dots$ $10 \times 10 = \dots$



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 29/04/2020

PROFESSORA: Milena Salotti TURMA: 4ºANO

ALUNO (A): _____

1ª ETAPA
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

LIVRO: 388 ATÉ 389 (REVISÃO)

1) Escolha uma área do lugar onde você vive que tenha algum tipo de poluição. Faça, no quadro a seguir, um desenho que represente uma paisagem. Procure indicar os elementos naturais e culturais desta paisagem, destacando os elementos poluidores. No final, dê um título ao desenho, com o nome dessa área.

2) Quais os tipos de poluição foram representados no seu desenho?

3) Em sua opinião, quem são os causadores desse tipo de poluição no lugar onde você vive?

4) Na escola onde você estuda há espaços poluídos? Por que isso ocorre?
