



2ª ETAPA
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) Leia o texto a seguir.

A MULA-SEM-CABEÇA

Existem muitas versões sobre a mula-sem-cabeça. Uma delas, conta que uma mulher se apaixonou por um padre e por isso se transformou em mula-sem-cabeça e nas noites de quinta para sexta, essa mulher se transforma e aparece galopando e relinchando, para assustar a todos que encontrar.

Apesar do nome, a mula-sem-cabeça tem cabeça sim, é que ela solta tanto fogo pelo nariz e pela boca que não dá para ver esta parte do corpo.

Se alguém for bastante corajoso para arrancar o freio de ferro ou então picá-la com um alfinete para fazê-la sangrar, conseguiria quebrar seu encanto. A mula toma forma de mulher e chora muito.

- Agora responda corretamente as questões a seguir.

a) Por que dizem que a mula não tem cabeça?

b) Quando o encanto é quebrado, o que acontece com a mula sem cabeça?

c) O que se deve fazer para quebrar o encanto da mula?

d) Quando a mulher se transforma em mula-sem-cabeça, o que ela faz?

2) Leia os fatos do texto e indique de acordo com a legenda em que momento eles acontecem.

(1) Início do texto (2) Meio do texto (3) Final do texto

- a) () A mula sem cabeça solta fogo tanto pelo nariz quanto pela boca.
- b) () Uma mulher que se apaixona por um padre.
- c) () Deve então picá-la com um alfinete para fazê-la sangrar.
- d) () A mula aparece galopando e relinchando.

3) Reescreva as frases substituindo os pronomes por nomes.

a) Eles foram ao jardim zoológico.

b) Elas gostam de estudar.

c) Ela é muito alta.

d) Ele é muito elegante.

4) Escreva as palavras que formam os seguintes coletivos.

a) constelação – _____

b) enxame – _____

c) cacho – _____

d) biblioteca – _____

e) cardume – _____

Eu acredito em você!
Saudades!



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 27/08/2020

PROFESSORA: Milena Salotti TURMA: 4º ANO

ALUNO (A): _____

2ª ETAPA
ATIVIDADE DE HISTÓRIA

1) Escreva 3 tarefas realizadas pelos homens e mulheres indígenas. E escolha uma para ilustrar.

Você é sensacional!