

2ª ETAPA
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Divisão

A divisão é a operação inversa da multiplicação.

Observe.

$$10 : 5 = 2, \text{ então } 2 \times 5 = 10$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

1) Leia a história em quadrinhos com atenção e responda as questões a seguir.



Você percebeu que a menina, para dividir, pensou na multiplicação? Agora faça a correspondência entre as colunas abaixo.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| a) $30 : 5 = \underline{\quad}$ | $5 \times \underline{\quad} = 30$ |
| b) $15 : 3 = \underline{\quad}$ | $3 \times \underline{\quad} = 15$ |
| c) $24 : 8 = \underline{\quad}$ | $8 \times \underline{\quad} = 24$ |
| d) $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $2 \times \underline{\quad} = 18$ |



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 27/05/2020.

PROFESSORA: Milena Salotti TURMA: 4º ANO

ALUNO (A): _____

2ª ETAPA
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Páginas: 398 até 401.

1) Quais são os elementos **construídos** e os **naturais** dessa paisagem?



2) No lugar em que você mora, quais são os elementos construídos e os naturais que existem?

3) Na paisagem da foto ao lado, predominam os elementos construídos pelo ser humano, quais são eles:


