



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 31/03/202

PROFESSORA: Milena Salotti

TURMA: 4ºANO

Nº \_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### 1ª ETAPA ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

#### **Texto.: Lucrécio, o papagaio contador de histórias**

Lucrécio tinha fama de contador de histórias. Haja espaço na sua cabeça para tantas memórias! Era aí, na praça da esquina onde tinha seu bar, que todos paravam para uma história escutar.

– Certa vez fui viajar em um enorme avião, “O motor parou!”, disse o capitão. Sai voando com uma corda forte e reboquei o avião até o aeroporto. Que sorte! Em Minas Gerais tem um poço tão fundo que, se alguém cair dentro, vai sair do outro lado do mundo! Uma vez, caí naquele poço e fui parar no Japão. Encontrei uns samurais e quase morri do coração! Certa vez, fui caçar na mais temida floresta. Vejam só, fui como se tivesse indo para uma festa! Eu me arrependi, pois apareceu na minha frente o saci-pererê com uma perna somente! Já fui um tremendo jogador de futebol, campeão mundial. Pode até pesquisar: fiz cada gol!

Lucrécio não parava de enumerar seus contos, e a cada minuto exagerava e inventava uns pontos.

#### **Interpretação do texto**

1) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

2) Quem é o personagem principal do texto?

\_\_\_\_\_

3) Lucrécio disse que viu na floresta certa vez?

\_\_\_\_\_

4) Cada vez que Lucrécio contava uma história o que ele fazia?

\_\_\_\_\_

### **ENCONTRO VOCÁLICO: DITONGO, HIATO, TRITONGO**

Exemplos:

Companheiro: com-pa-nhei-ro / o encontro vocálico não se separou. (ditongo)

Uruguai: U-ru-guai / as três vogais permaneceram juntas. (tritongo)

Sanduíche: san-du-í-che / o encontro vocálico se separou. (hiato)

1) Leia as palavras e escreva nos espaços d para ditongo, t para tritongo e h para hiato.

( ) moeda

( ) Paraguai

( ) enxaguei

( ) cidadão

( ) higiene

( ) iguais

( ) toalha

2) Forme palavras, preenchendo os espaços com ditongo.

B \_\_\_\_ jo

L \_\_\_\_ te

C \_\_\_\_ xote

C \_\_\_\_ xa

Dir \_\_\_\_ to

Her \_\_\_\_

3) Quem sou eu?

a) O esposo da minha filha \_\_\_\_\_

b) Objeto usado para tomar café \_\_\_\_\_

c) Homem que guarda portaria \_\_\_\_\_

d) Apaga os desenhos e a escrita \_\_\_\_\_

4) Pinte **a sílaba tônica** de cada palavra.

coração – árvore – celular – número – café – amor – lápis –  
jornal – telefone – amendoim – bicicleta - computador

5) Descubra quem eu sou:

a) Vivo pendurado em árvores e ando devagar.

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Órgão que bombeia nosso sangue.

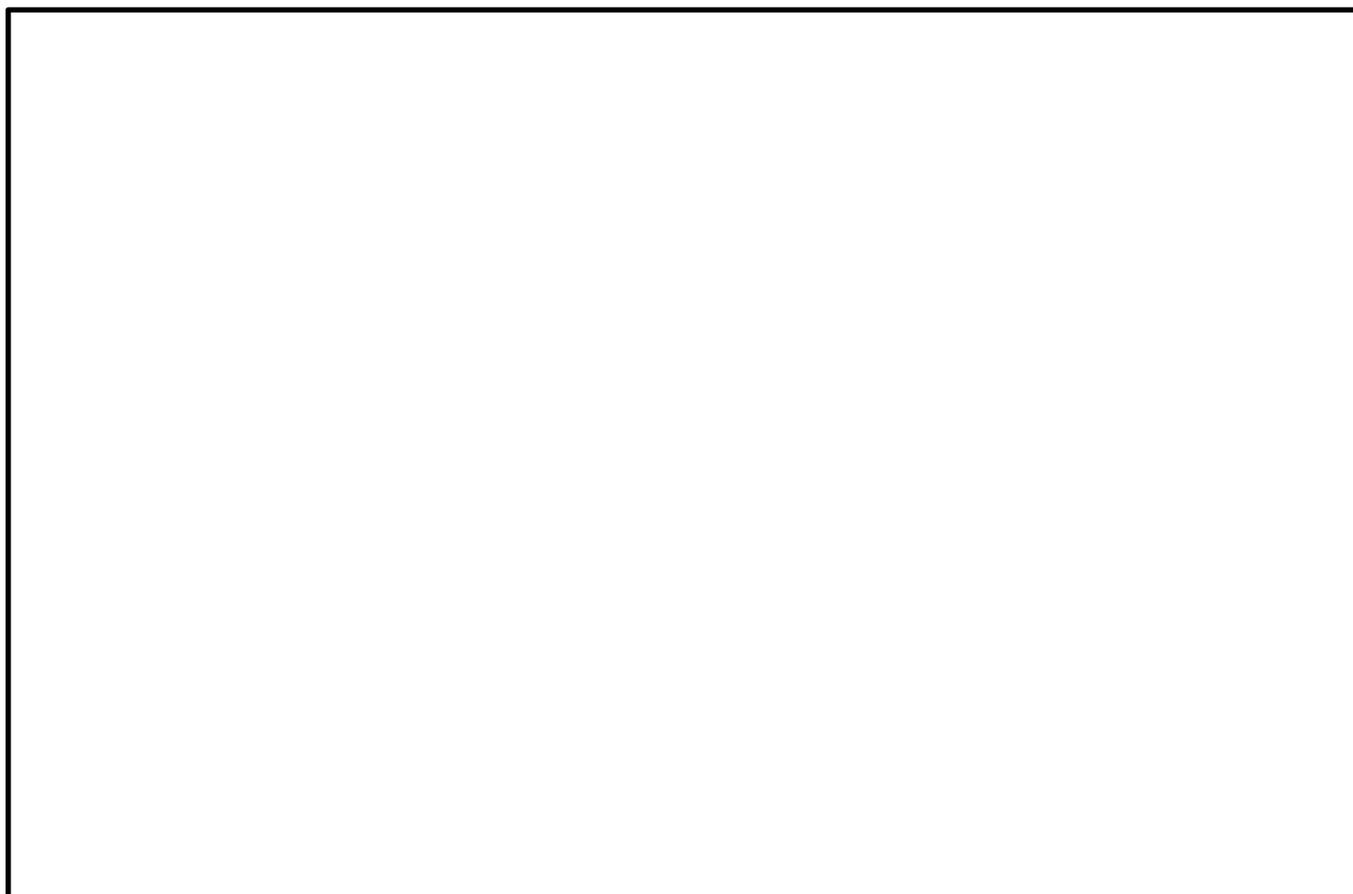
--	--	--	--	--	--	--

6) Observe as palavras e complete-as com sinais que estão faltando.

AÇUCAR	LAMPADA	VOCE	MEDICO
ARVORE	SABIO	SOLUÇÃO	NAO
PORTUGUES	COLEGIO	CAFE	FE

### ATIVIDADE DE ARTE

1) Faça um desenho alertando as pessoas sobre os cuidados que devemos tomar para nos prevenir contra o coronavírus. Use sua criatividade.



**Você é capaz! Beijinhos cheio de saudades.**

**Professora Milena Salotti.**