

2ª ETAPA  
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

## Atenção!

**Fixar: Conhecendo o município.  
Área rural e urbana do município.**

**Vídeo: Cidade ou município? Qual a diferença?**

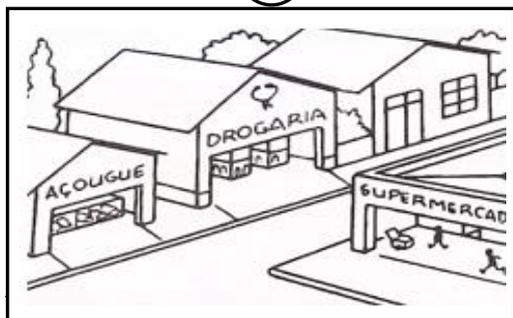
### ESPAÇO URBANO E ESPAÇO RURAL

1) Marque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) O centro e os bairros formam a zona urbana.
- ( ) O centro e os bairros formam a zona rural.
- ( ) Normalmente, o município é composto de área urbana e área rural.
- ( ) Alguns municípios, atualmente, não possuem área rural.
- ( ) Todos os municípios brasileiros possuem área rural.
- ( ) A área rural também é conhecida como campo.
- ( ) A área urbana tem mais concentração de comércio e serviços.

2) Anote se a área é rural ou urbana.

**A**

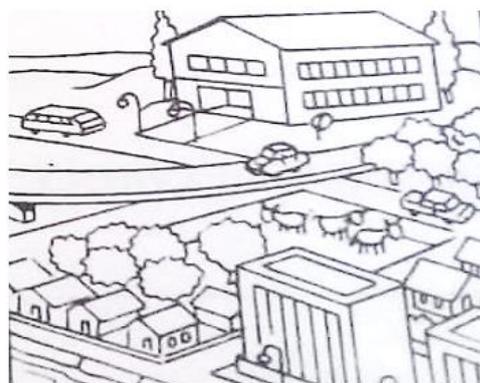


**B**



3) O seu município é composto de:

- ( ) apenas área rural
- ( ) apenas área urbana
- ( ) área urbana e área rural





ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 27/05/2020

PROFESSORA: KÁTIA SANGALI TURMA: 3º ANO

LUNO (A): \_\_\_\_\_

**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

## Atenção!

**Texto: A casa do lixo zero.**

**Páginas do livro: 74, 75, 76**

**Fixar: Sons do X / coletivo**

1) Complete as frases com as palavras do quadro, observando as dicas colocadas em parênteses.

texto táxi saxofone enxame bruxas excursão

- a) Naquela história, há fadas e \_\_\_\_\_. (x com som de ch)
- b) Acordei cedo para fazer o \_\_\_\_\_. (x com som de z)
- c) Mariana e Nazaré participaram da \_\_\_\_\_. (x com som de s)
- d) Naquela esquina, você pode pegar um ônibus ou um \_\_\_\_\_. (x com som de cs)
- e) Teclado, guitarra e \_\_\_\_\_ são instrumentos musicais. (x com som de cs)
- f) Copiamos todo o \_\_\_\_\_ para você. (x com som de cs)

2) Numere a segunda coluna de acordo com os substantivos coletivos da primeira.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (1) Cardume     | ( ) alunos   |
| (2) Constelação | ( ) soldados |
| (3) Alfabeto    | ( ) letras   |
| (4) Exército    | ( ) estrelas |
| (5) Classe      | ( ) peixes   |