

2ª ETAPA
ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

PRODUZINDO UM TEXTO

* Numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



✎ Dê um nome para a moça.

✎ O que o assustou?

✎ O que aconteceu com a louça?

✎ E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

Blank writing area with horizontal lines for text production.



2ª ETAPA
ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atenção!

Fixar: Crianças também têm direitos.
Escola



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO
MELHOR O MUNICÍPIO ONDE
MORA. APRENDEU QUE O
BAIRRO É UMA PARTE DO
MUNICÍPIO.
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES
COM ATENÇÃO E RESPONDA.

1) O município é dividido em zona rural (campo) e zona urbana (cidade). A nossa Escola está localizada na:

() zona rural

() zona urbana

2) Complete as frases com as palavras abaixo.

ruas – cidade – praças – avenidas

- O bairro é formado por um conjunto de _____, _____ e _____.

- Ele é uma parte da _____.

3) Responda. (Livro página 324)

a) O que é comunidade? _____

b) O que é um quarteirão? _____

c) Escreva um pouco sobre Espaço de Convivência.

2ª ETAPA
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atenção!

Fixar: Os vertebrados

Vídeo: Animais vertebrados para crianças: Introdução.

OS VERTEBRADOS

1) Quanto à respiração dos vertebrados, responda.

a) Qual grupo de vertebrados passa a respirar por pulmões apenas após adultos?

- () mamíferos () répteis () anfíbios
() aves () peixes

b) Quais grupos de vertebrados respiram por pulmões desde filhotes?

c) Qual grupo de animais respira por meio de brânquias?

2) Classifique em mamífero, réptil, ave, peixe ou anfíbio.












