

**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

**Atenção!**

**Fixar: Ortografia s/ss - c/ç**

1) Leia as palavras do quadro em voz alta e preste atenção ao som das letras destacadas.

<b>s</b> apato	massa	palha <b>ç</b> o	<b>c</b> inema	prof <b>ess</b> ora
div <b>ers</b> ão	<b>sens</b> ível	a <b>ç</b> úcar	<b>cel</b> ular	li <b>ç</b> ão

\* Agora, complete a frase com uma das palavras entre parênteses.

Todas as letras destacadas têm som \_\_\_\_\_. (diferente/semelhante)

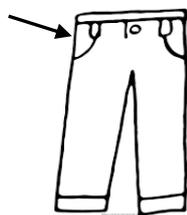
2) Distribua as palavras da atividade 1 nas colunas corretas.

<b>S</b>	<b>SS</b>	<b>C</b>	<b>Ç</b>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3) Escreva o nome das figuras a seguir.



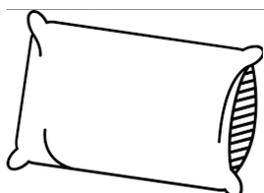
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

16

\_\_\_\_\_

2ª ETAPA  
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

## Atenção!

A paisagem natural e a paisagem modificada.

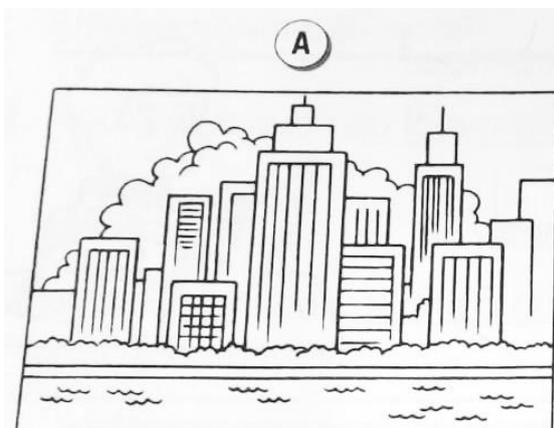
Páginas do livro: 374, 375, 376, 377.

1) Complete as frases abaixo. (Livro página 374)

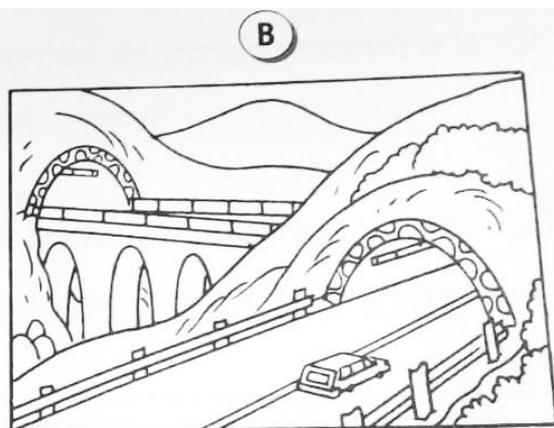
a) Em uma paisagem, podemos perceber elementos naturais como rios, \_\_\_\_\_, florestas.

b) Elementos construídos pelos seres \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_, estradas \_\_\_\_\_.

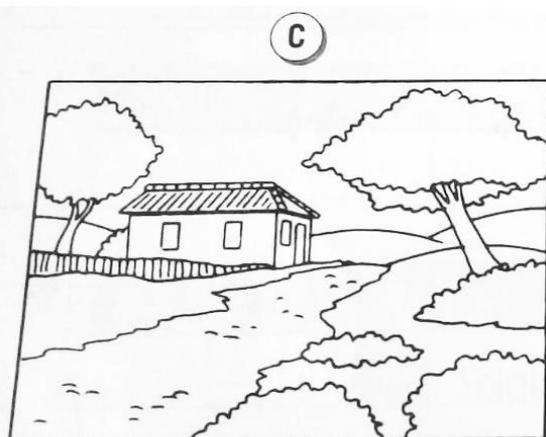
2) O que foi construído pelos seres humanos nestas paisagens?



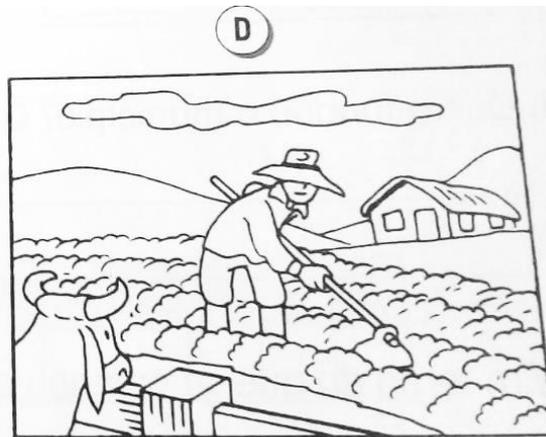
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_