



**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**Atenção!**

**Fixar: Multiplicação / Dobro.**  
**Problemas**

1) Problemas.

a) Bruno tem 120 reais. Mário tem o dobro dessa quantia. Quantos reais tem Mário?

Mário tem \_\_\_\_\_ reais.

b) Uma perua transporta 12 passageiros. Um ônibus leva o triplo dessa quantidade de passageiros. Quantos passageiros o ônibus leva?

O ônibus leva \_\_\_\_\_ passageiros.

2) Complete.

a) O dobro de 4 é \_\_\_\_\_.

e) O triplo de 6 é \_\_\_\_\_.

b) O dobro de 7 é \_\_\_\_\_.

f) O triplo de 8 é \_\_\_\_\_.

c) O dobro de 10 é \_\_\_\_\_.

g) O triplo de 10 é \_\_\_\_\_.

d) O dobro de 15 é \_\_\_\_\_.

h) O triplo de 15 é \_\_\_\_\_.

3) Arme e efetue.

a)  $468 + 342 + 24 =$

b)  $718 - 548 =$

c)  $643 \times 4 =$

d)  $786 \times 5 =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO**

Deus é isto: a beleza que se ouve no silêncio. Daí a importância de saber ouvir os outros: a beleza mora lá também.

**Rubem Alves**

1) Você sabe de quem estamos falando? Leia os versos e responda.



\_\_\_\_\_

2) Consulte o banco de palavras, complete as frases e pense nisso.



a) “Ser o sal da \_\_\_\_\_” é tornar o lugar em que vivemos mais \_\_\_\_\_ e mais \_\_\_\_\_.

b) Significa também não aceitar a \_\_\_\_\_, o roubo, a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_.

3) Risque o que não haveria no mundo se todos “fôssemos luz” para o nosso próximo.

egoísmo

paz

fome

alegria

violência

sequestro

injustiça

amizade

guerra

felicidade

solidão

desconfiança

