



**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

**Atenção!**

**Como as plantas se alimentam e respiram.**



**PRODUZINDO O PRÓPRIO ALIMENTO**

<p>Os vegetais produzem os próprios nutrientes de que precisam para viver. Observe na imagem ao lado um esquema simplificado do processo de produção de alimentos realizado pelas plantas.</p>	<p><b>FOTOSSÍNTESE</b></p> <p>SOL → ENERGIA SOLAR → FOLHAS</p> <p>FOLHAS → GÁS CARBÔNICO (CO<sub>2</sub>) → FOLHAS</p> <p>FOLHAS → OXIGÊNIO (O<sub>2</sub>) → FOLHAS</p> <p>RAÍZES → ÁGUA → RAÍZES</p>
--	--

1) Conforme a ilustração, as folhas captam energia do Sol. Que tipo de energia é essa?

- ( ) luz e calor                      ( ) luz e frio                      ( ) calor e água

2) A energia do Sol é captada por uma substância que dá cor verde às folhas. Decifre o nome dessa substância juntando estas palavras.

 **COLORO** +  **FILA** =

3) Para fabricar seu próprio alimento, os vegetais absorvem água e sais minerais do solo. Que parte da planta realiza essa função?

4) A água e os sais minerais são levados para todas as partes da planta por meio:

- ( ) das folhas                      ( ) do caule                      ( ) das flores                      ( ) da raiz



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 22/05/2020

PROFESSORA: KÁTIA SANGALI TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE HISTÓRIA**

**Atenção!**

**Fixar: A família.  
A vizinhança.**

**A família é lugar onde começa a vida e o amor nunca acaba.**

1) Complete a ficha com dados sobre a sua família.

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Nome dos avós paternos: \_\_\_\_\_

Nome dos avós maternos: \_\_\_\_\_

Nome dos tios paternos: \_\_\_\_\_

Nome dos tios maternos: \_\_\_\_\_

2) Qual é a primeira comunidade da qual fazemos parte? Por quê?

\_\_\_\_\_

3) Recorte de jornais e revistas imagens de diversos tipos de comunidade. Cole-as no espaço a seguir e faça uma legenda para cada comunidade que você encontrou.



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 21/05/2020

PROFESSORA: KÁTIA SANGALI TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

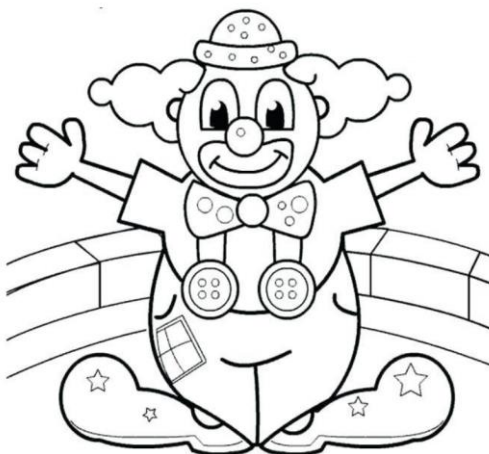
**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE TEXTO**

# Atenção!

**Produção de Texto**

**Palavras com x e ch.**

1) Pinte este palhaço, imagine como ele é e depois responda às perguntas.



a) Como ele se chama? \_\_\_\_\_

b) Em que circo ele trabalha? \_\_\_\_\_

c) Ele gosta de ser palhaço? Por quê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quando era criança, o que ele queria ser? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Que número de sapato ele calça? \_\_\_\_\_

f) Quem faz a sua roupa de palhaço? \_\_\_\_\_

g) Do que ele mais gosta? \_\_\_\_\_

h) Do que ele não gosta? \_\_\_\_\_

2) Complete as palavras com x ou ch. Caso necessário, consulte um dicionário.

embai\_\_\_\_o

gan\_\_\_\_o

borra\_\_\_\_a

ta\_\_\_\_a

trou\_\_\_\_a

en\_\_\_\_arcado

la\_\_\_\_ante

fe\_\_\_\_adura