



1ª ETAPA
ATIVIDADES DE ARTE

TIPOS DE LINHA

As **linhas** podem ter várias formas e diferentes posições.

Uma linha pode ser: **reta**, **curva**, **sinuosa**, **quebrada** ou **mista**.

A linha reta pode estar na posição **horizontal**, **vertical** ou **inclinada**.



Linha reta horizontal

Linha reta vertical

Linha reta inclinada

Linha curva



Linha quebrada



Linha sinuosa



Linha mista



1) Sem usar régua, complete o quadro com os traços sugeridos. Tente manter a direção do traçado e mesma distância entre as linhas.





1ª ETAPA
ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

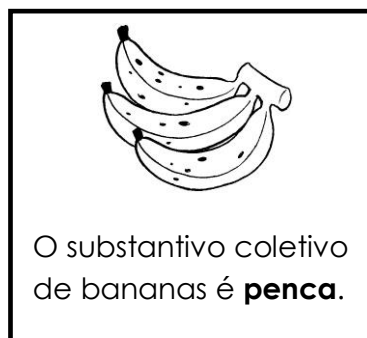
Atenção!

Substantivo coletivo.

Páginas do livro: 67, 68, 69.

1) Associe o substantivo coletivo aos elementos que ele representa.

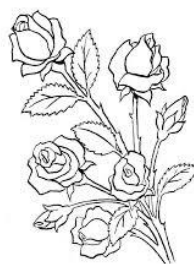
- (A) constelação () livros
(B) molho () letras
(C) cacho () chaves
(D) biblioteca () uvas
(E) alfabeto () estrelas



2) Troque cada letra pela anterior no alfabeto e forme dois substantivos coletivos referentes a um conjunto de flores.

C	V	R	V	F

S	B	N	B	M	I	F	U	F



3) A palavra **álbum** é um substantivo coletivo. Marque os conjuntos que álbum pode representar.

- () fotografias () frutas () selos
() animais () figuras () lápis



4) **Banda** é um substantivo coletivo que representa um conjunto de:

- () atores () escultores
() pintores () músicos



1ª ETAPA
ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

Atenção!

Características das práticas celebrativas.

Livro páginas: 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66.

O poder da oração transforma a vida e o coração.



1) Numere as peças, na sequência que se encaixam, descubra que mensagem formou e a escreva.

Ele quer que

Deus é um pai

sem distinção.

que ama a todos

verdadeiros irmãos.

vivamos como

*

2) Marque um (X) quando agimos como verdadeiros irmãos.

- () Ajudamos aos mais necessitados.
- () Pensamos em nós mesmos.
- () Respeitamos a todos.
- () Sabendo perdoar a quem nos ofendeu.