

**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

**Atenção!**

**Ortografia: ca, co, cu.**  
**ga, go, gu.**

1) Leia o texto em voz alta.

**Eu quero frango no rango**

Se no almoço não tem frango,  
eu fico bravo, eu me zango,  
me dá um tangolomango,  
eu sapateio um fandango,  
eu viro um bicho calango,  
eu viro um orangotango!  
Meu rango tem que ter frango,  
sorvete de morango!



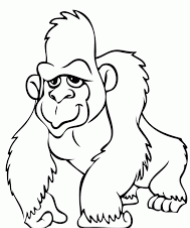
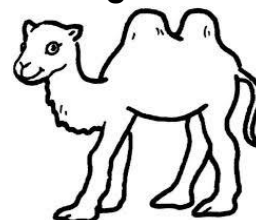
*Rola rima, de Ciça. Rio de Janeiro:  
Nova Fronteira, 2004.*

2) Troque a letra **c** pela letra **g** e forme novas palavras.

calo: \_\_\_\_\_  
vaca: \_\_\_\_\_  
corda: \_\_\_\_\_

como: \_\_\_\_\_  
cata: \_\_\_\_\_  
fico: \_\_\_\_\_

3) Escreva o nome dos animais. Dica: Todas as palavras têm a letra **c** ou **g**.





ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 03/06/2020

PROFESSORA: KÁTIA SANGALI TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

## Atenção!

**Fixar: Orientação.**

A orientação é muito importante para todos nós. Por meio delas as pessoas podem saber onde estão e qual direção tomar para chegar a um determinado local.

1) Responda consultando o livro nas páginas 353 e 354.

a) O que é bússola?

\_\_\_\_\_

b) O que é rosa dos ventos?

\_\_\_\_\_

c) Quais são os pontos cardeais?

\_\_\_\_\_

d) Quais são os pontos colaterais?

\_\_\_\_\_

2) Complete com os pontos colaterais.

a) O \_\_\_\_\_ fica entre o norte e o leste.

b) O \_\_\_\_\_ fica entre o sul e o leste.

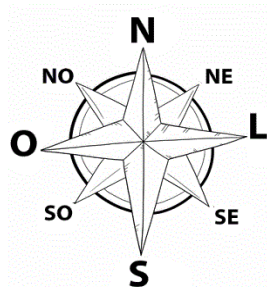
c) O \_\_\_\_\_ fica entre o norte e o oeste.

d) O \_\_\_\_\_ fica entre o sul e o oeste.

3) Escreva o nome do instrumento ou representação gráfica que ajudam na nossa orientação.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_