



1ª ETAPA
ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atenção!

Livro páginas: 306, 307, 308, 309

- **Vídeo: O menino que não queria brincar com meninas!!!**

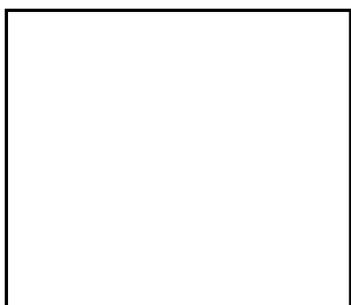
Cada um é cada um...

Cada pessoa é diferente da outra, pois possui suas próprias características, seu próprio jeito de ser, de pensar, de reagir e de viver.

1) Preencha esta ficha com alguns dos seus dados.

	Nome:	_____
	Cidade de Nascimento:	_____
	Data de Nascimento:	_____
	Idade:	_____
	Peso:	_____
	Altura:	_____

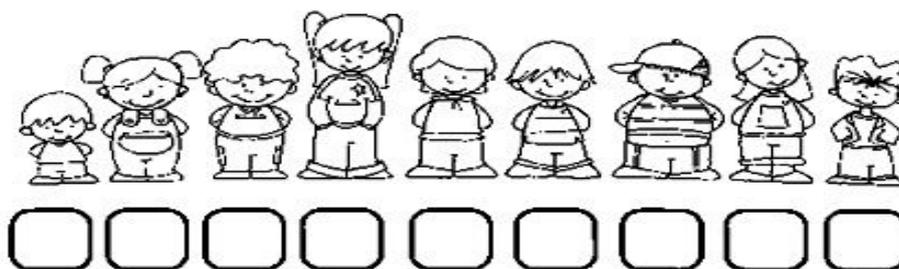
2) No mundo, existem milhões de crianças. Recorte de revistas e cole nos quadrinhos três imagens de crianças com diferentes características físicas.



3) Agora, desenhe o seu retrato e, depois, compare-se com as crianças acima.



4) Esses são alguns alunos do 3º ano. Enumere-os.



Observe:

Quantas meninas? _____

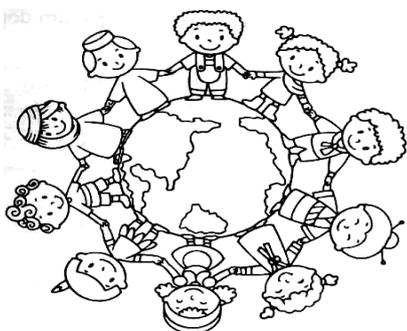
Quantos meninos? _____

Quantos com bonés? _____

Quantas meninas com cabelo preso? _____

Têm mais meninas ou meninos? _____

5) Cada pessoa é diferente da outra. Pinte esta cena, que representa a diversidade humana.



Agora monte duas frases sobre a figura.



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 10/04/2020

PROFESSORA: Kátia Sangali TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): _____

1ª ETAPA ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

O RIACHO

(Hardy Guedes Alcoforado Filho)

A cada curva,
o riacho
vai requebrando faceiro*,
às vezes lento,
bolero,
às vezes samba,
ligeiro,
ou salta alegre nas pedras,
puladinho,
chá-chá-chá,
enquanto passa cantando
chá-chá-chá.



Trecho do livro *O bailado – Primeiros movimentos*.
Editora Scipione, Coleção Dó, Ré, Mi, Fá.

Faceiro: risonho, alegre.

1) Copie do poema.

a) o quinto verso: _____

b) o sexto verso: _____

c) o décimo verso: _____

2) O autor compara o movimento da água do riacho com o ritmo.

() do mar () de danças () das pedras

3) Relacione:

(A) Vai requebrado faceiro e lento.

() samba

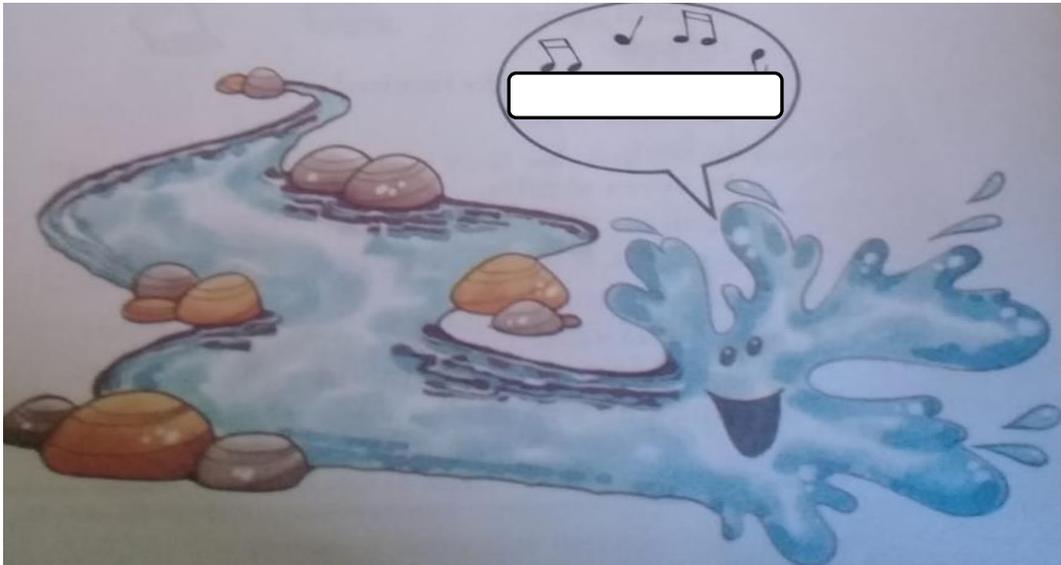
(B) Às vezes vai ligeiro.

() chá-chá-chá

(C) Ou salta alegre, puladinho.

() bolero

4) Escreva no balão o que o riacho parece cantar.



Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

5) Faça uma frase usando estas palavras.

a)

b)

c)

d)

Produção de texto

1) Ordene as frases e escreva a historinha. Crie um título para ela:

- () uma linda casinha.
- () Joaquinha mandou construir.
- () com chaminé e cerquinha.
- () Era uma casa de porta e janela,
- () Sabe como ela pintou sua casinha?
- () Vermelhinha de bolinhas pretinhas.

2) Faça uma ilustração para a história.





ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 10/04/2020

PROFESSORA: Kátia Sangali TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): _____

1ª ETAPA
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atenção!

Livro páginas: 418,419.

- **Vídeo: As camadas da Terra**

1) A superfície terrestre é a parte:

- () interna de nosso planeta
() externa de nosso planeta

2) A parte da Terra que oferece condições para o desenvolvimento dos seres vivos é:

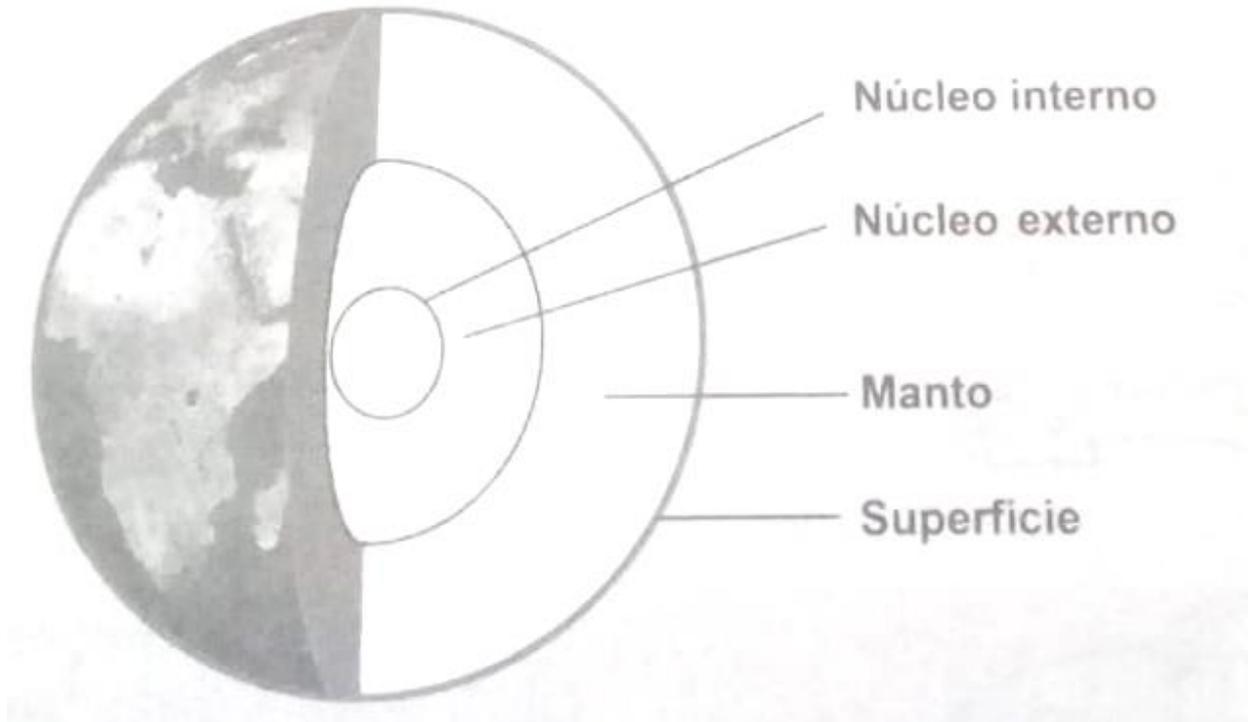
- () a parte interna do planeta
() a superfície do planeta

3) Quais são as condições necessárias à vida de vegetais e animais nas diferentes regiões da Terra?

- () calor e água apenas
() luz e calor apenas
() ar e luz apenas
() luz, calor, água e ar

4) Pinte esta imagem da estrutura da Terra, usando cores diferentes para cada parte.

ESTRUTURA DA TERRA



5) De acordo com o que você estudou, faça a correspondência.

Manto

É a camada mais externa da Terra, onde o ser humano habita.

Núcleo

É a camada intermediária entre a crosta terrestre e o núcleo.

Crosta terrestre

É a camada mais interna da Terra.