



1ª ETAPA
ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) Faça uma lista com o nome destes livros em ordem alfabética.

- ✓ Pinóquio
- ✓ João e Maria
- ✓ Chapeuzinho Vermelho
- ✓ Branca de Neve
- ✓ Rapunzel
- ✓ Cinderela

Meus livros prediletos

2) Escreva o nome das frutas em ordem alfabética.

QUITANDA	
<i>Preço por kg</i>	
MELANCIA ____	R\$ 4,00
MORANGO ____	R\$ 3,00
MAÇÃ _____	R\$ 2,00
MARACUJÁ ____	R\$ 2,00
MANGA _____	R\$ 1,00
MELÃO _____	R\$ 5,00

3) Circule o nome que está fora da ordem alfabética.

LAURA LEANDRO LEVI LUISA LUIZ LUCAS

4) Observe a lista com o nome dos animais.

ELEFANTE	ONÇA	COALA	COELHO
URSO	MOSCA	ABELHA	CASCABEL
ALBATROZ	GATO	URUBU	CASTOR

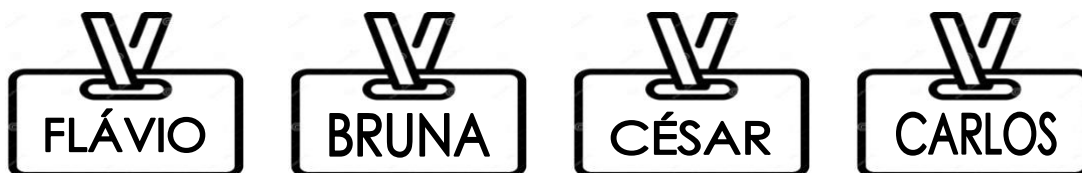
a) Circule o nome que começa com a primeira vogal e termina com a última consoante do alfabeto.

b) Quais nome começam e terminam com consoantes? _____

c) Quais palavras da lista começam e terminam com a mesma vogal? _____

d) Quais nomes da lista começam com consoante e terminam com vogal? _____

5) Pinte o crachá cujo nome contém mais consoantes que os demais.



6) Circule a palavra que apresenta o mesmo número de vogais e consoantes.

POSTAL	MESTRE	VERNIZ	XADREZ	CEREAL
--------	--------	--------	--------	--------



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 31/03/2020

PROFESSORA: Kátia Sangali TURMA: 3º ANO N° _____

ALUNO (A): _____

1ª ETAPA
ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

Jesus, quando ensinou a oração do Pai Nosso, também nos ensinou que este é o motivo de sermos irmãos, pela força do amor de Deus, o Pai de todos.



1) Sublinhe as frases corretas.

Ser irmão é:

Fofocar com os vizinhos.

Perdoar a quem nos ofende.

Visitar uma pessoa doente.

Dividir o lanche com quem não tem.

Incentivar a briga de dois colegas.

2) Relacione as colunas com os seus significados.

(A) Ajudar é... () sentir prazer ajudando.

(B) Alegria é... () ser útil para alguém.

(C) Simplesmente ajudar... () sem interesses.

3) Complete os espaços com as palavras adequadas.

Deus	respeitemos	amor	presente
------	-------------	------	----------

A vida é um _____ maravilhoso de Deus.

Todos os seres vivos foram criados por _____.

Deus quer que _____ a vida.

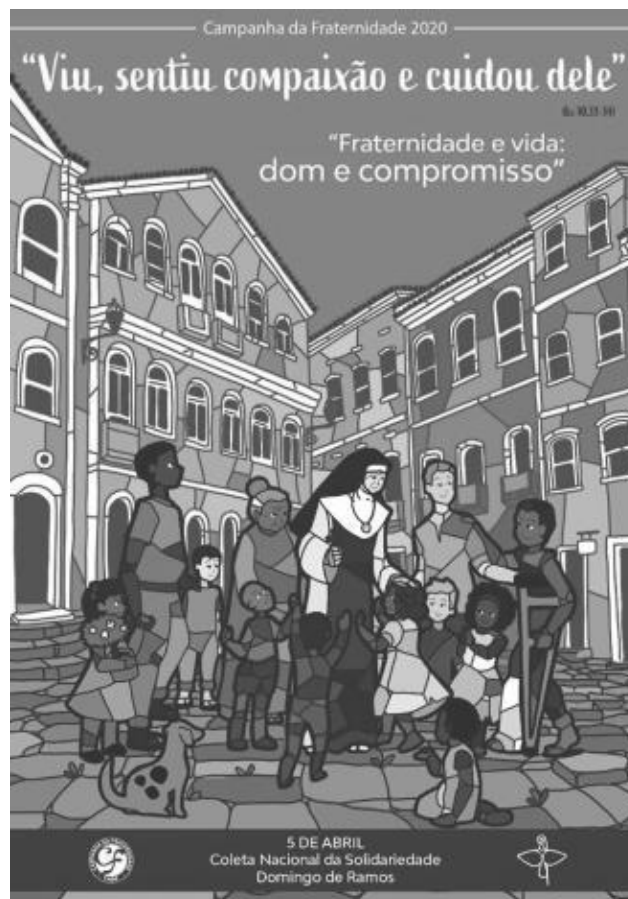
A regra máxima dos cristãos é a lei do _____.

4) Todos nós somos convidados a participar da Campanha da Fraternidade! Para participar ativamente, precisamos de algumas informações; pesquise, em livros, jornais ou internet, e responda ao que se pede.

a) Qual o tema da Campanha da Fraternidade deste ano?

b) Como você pode contribuir para a Campanha da Fraternidade deste ano?

5) No cartaz da Campanha um ponto importante é a figura de...





1ª ETAPA
ATIVIDADES DE ARTE

1) Complete o texto abaixo.

Americano México incas espanhóis Chile Equador

Os maias, os _____ e os astecas viviam no continente _____ antes da chegada dos _____.

Os maias e os astecas ocupavam as áreas que hoje pertencem ao Sul do _____ e os incas habitavam a região entre o norte do _____ e a parte Central do _____.

2) Marque com um (X) a resposta certa.

a) A arte das civilizações pré-colombiana foi produzida antes da chegada de...

() Pedro Álvares Cabral () Cristóvão Colombo

b) Os maias gostavam de construir...

() Templos () Pirâmides

Os povos indígenas

Os povos nativos utilizam a barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

3) Reproduza os padrões indicados em cada jarro.



4) Associe as colunas corretamente.

(1) Cerâmica

(2) Plumária

(3) Máscara de animais

(4) Pintura corporal

() Para contar lendas e histórias e faziam peças de uso diário.

() Finalidade de embelezar.

() Função doméstica e cerimonial

() Relacionada a festas e rituais

5) Identifique a beleza das esculturas desses três povos.

(Maias, Incas, Astecas)







Você é sensacional!