



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 13/04/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO**

## Atenção!

- Espaço e território religioso

Livro páginas: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.

### RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA

As pessoas seguem diferentes religiões ou igrejas.

Há famílias nas quais as pessoas participam de uma única religião e há também famílias cujos membros podem participar de religiões ou igrejas diferentes.

Na sala de aula também podem existir colegas que seguem religiões ou igrejas diferentes.

A essa variedade de crenças religiosas, chamamos de diversidade religiosa.

Devemos respeitar o direito que as pessoas têm de escolher uma religião ou igreja para seguir.

“Espaços e territórios religiosos” para incentivá-los ao respeito à diversidade.

1) Faça um desenho representando a religião ou igreja de sua **família**. Embaixo escreva o nome da religião ou igreja.



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 13/04/2020

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

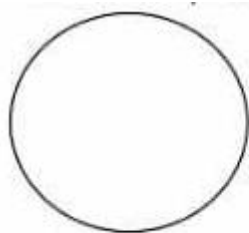
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE ARTE**

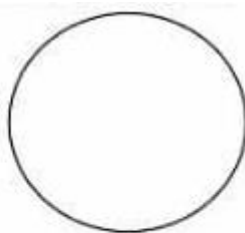
**\* Cores primárias**

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

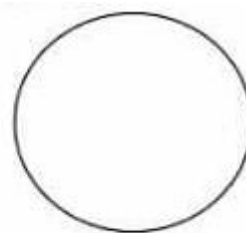
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



**VERMELHO**

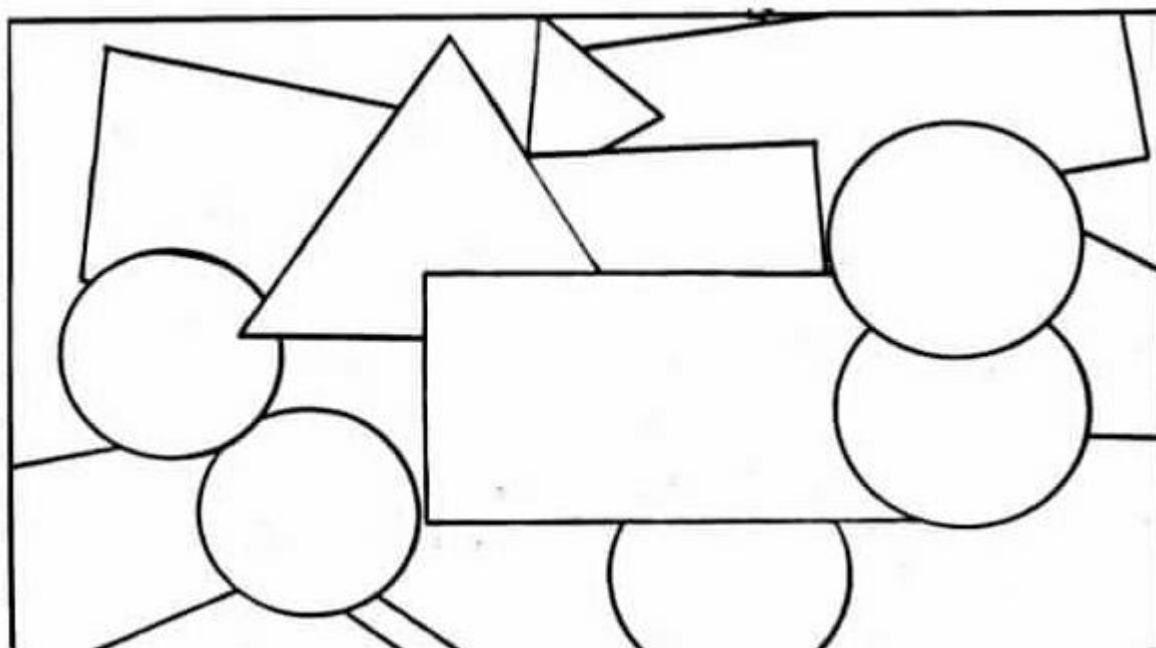


**AZUL**



**AMARELO**

1) Agora que você conheceu um pouco sobre as cores primárias, vamos colorir o desenho usando somente as cores: vermelho, azul e amarelo.





ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 13/04/2020

PROFESSORA: TURMA: 3º ANO

LUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

## Atenção!

**Acento agudo e acento circunflexo**  
**Ortografia s/ss**

**Páginas do livro: 37, 38**

**Fique por dentro!**

**Usa-se S no início da palavra e depois de consoante.**

**Usa-se SS somente entre vogais.**

1) Leia os versos e sublinhe as palavras com s ou ss. Depois conte as palavras e complete a frase.

Um sapinho tão sabido  
só canta em si sustenido...  
Um sagui tão saliente  
que só vive sorridente...  
Um sabiá assanhado  
assobia no telhado...



**Trecho do livro Palavras muitas palavras, de Ruth Rocha. Editora Abril.**

Há \_\_\_\_\_ palavras com s inicial e \_\_\_\_\_ palavras com ss.

2) Complete com **S** ou **SS** e separe as sílabas.

a) con\_\_\_\_oante - \_\_\_\_\_

b) intere\_\_\_\_e - \_\_\_\_\_

c) can\_\_\_\_eira - \_\_\_\_\_

d) pa\_\_\_\_agem - \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_emana - \_\_\_\_\_

f) proci\_\_\_\_ão - \_\_\_\_\_