

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

## Atenção!

**Numeração ordinal.**  
**Páginas do livro: 180, 181, 182.**

- **Vídeo: Números pares e ímpares – Árvores do saber.**

### Numeração ordinal

Os números ordinais são atualizados para indicar: ordem, classificação, lugar ou posição.

1) Observe a ilustração e faça o que se pede.



- Continue completando as plaquinhas com números ordinais.
- Quantas crianças há na fila do cinema? \_\_\_\_\_
- Circule a sétima criança da fila.
- A décima criança é menino ou menina? \_\_\_\_\_
- Que posição ocupa a criança que usa óculos? \_\_\_\_\_
- Pinte a décima segunda criança da fila.



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 16/04/2020

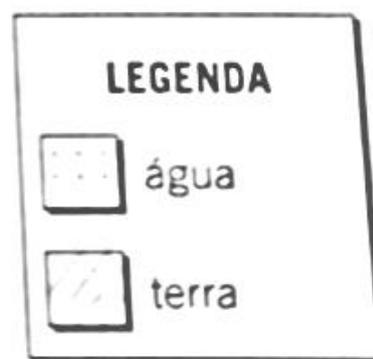
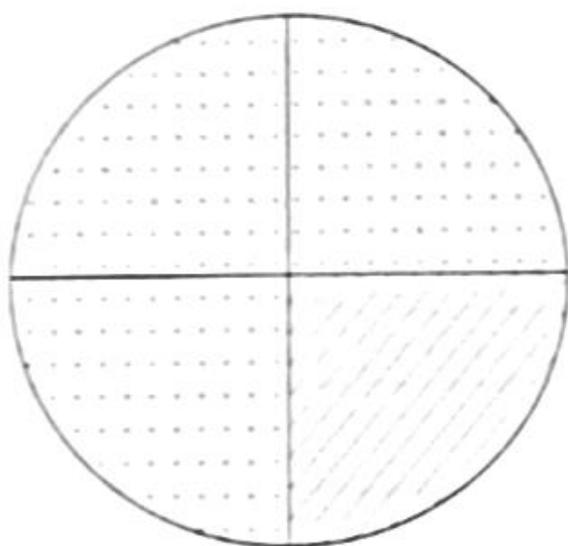
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

**A ÁGUA**

1) A água ocupa a maior parte do planeta Terra. Apesar disso, só uma pequena parte serve para o consumo.



a) Use uma cor para pintar as partes representativas da água e outra para a parte referente à terra.

b) A quantidade de água sobre a superfície do planeta é:

- ( ) três vezes menor que a quantidade de terra.  
( ) três vezes maior que a quantidade de terra.

2) Sublinhe apenas as frases corretas.

- a) A maior parte da água existente no planeta é salgada.  
b) A maior parte da água existente no planeta é doce.  
c) Apenas uma pequena parte da água doce serve para consumo.  
d) Toda a água doce do planeta serve para consumo.