



**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

- Perspectiva (vista de frente, de lado e de cima)

Livro, páginas: 160 e 161.

Caderno.

1) Observe bem as imagens e responda as questões a seguir.



a) Para você, as três imagens mostram o mesmo lugar?

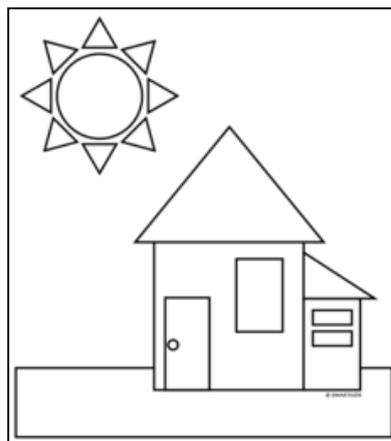
b) Percebemos que a grande diferença sobre as imagens a cima são os pontos de vista. Associe-as.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| ( A ) Imagem A | (   ) vista de frente. |
| ( B ) Imagem B | (   ) vista de lado.   |
| ( C ) Imagem C | (   ) vista de cima.   |

c) Observando a imagem B conseguimos perceber algumas figuras geométricas. Quais são elas?

2) Pinte as figuras geométricas de acordo com a legenda.

Triângulo – laranja.  
Quadrado – verde.  
Retângulo – azul.  
Circulo – amarelo.





ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 05/05/2020

PROFESSORA: RAIANE TURMA: 2º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

• TIPOS DE FRASES

1) Cebolinha deixou um recado na geladeira para sua mãe.

fui Mãe, futebol com jogar meus na quadra amigos.

a) A mãe de Cebolinha não entendeu o que estava escrito. Vamos ajudá-la? Organize a frase na linha abaixo:

---

---

b) Em todo início de frase precisamos usar:

( ) letra maiúscula.

( ) letra minúscula.

- Leia as frases e complete as com (!, ? ou .).

a) Que dia lindo \_\_\_\_

b) Você quer brincar comigo \_\_\_\_

c) Eu não gosto de cebola \_\_\_\_

d) Está na hora de fazer as tarefas \_\_\_\_

2) Torne as declarações afirmativas a seguir em declarações **negativas**.

a) Amanhã Cebolinha fará todas as suas atividades.

---

---

b) Cascão ontem estava muito cheiroso.

---

---

c) Magali gosta de fazer dieta.

---

---

**2ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

Leitura da página 334 e completar a tabela da página 335.