



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 11/05/2020

PROFESSORA: Raiane Odaisa TURMA: 2º ANO

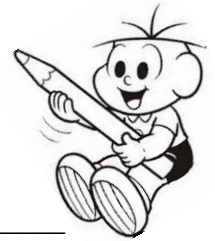
ALUNO (A): \_\_\_\_\_



### 1ª ETAPA ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Escreva a sequência de números do 0 a 100.


2) Ajude o Cebolinha a decompor os números a seguir como no exemplo.  
237 – 2 centenas, 3 dezenas e 7 unidades.



a) 124 -

\_\_\_\_\_

b) 73 -

\_\_\_\_\_

c) 391 -

\_\_\_\_\_

3) Compare os números utilizando os sinais > maior que, < menor que ou = igual.

16 ___ 10	19 ___ 19	67 ___ 78	200 ___ 200
31 ___ 39	17 ___ 27	80 ___ 100	137 ___ 137
50 ___ 50	40 ___ 26	51 ___ 53	44 ___ 73

4) Calcule mentalmete:

a)  $25 + 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $30 + 10 =$  \_\_\_\_\_

e)  $20 + 15 =$  \_\_\_\_\_

b)  $23 + 1 =$  \_\_\_\_\_

d)  $23 + 1 =$  \_\_\_\_\_



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 11/05/2020

PROFESSORA: Raiane Odaisa TURMA: 2º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



## 1ª ETAPA ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

- OS VEGETAIS

~ Partes de um vegetal.

**Livro**, páginas 328 e 329.

**Caderno.**

1) Sobre o que estudamos coloque V para frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- ( ) Podemos utilizar as plantas na indústria para fabricação de remédios.
- ( ) As plantas não são importantes para o meio ambiente e animais.
- ( ) É do solo que os vegetais retiram as substâncias necessárias para viver.
- ( ) As plantas só são úteis para a alimentação dos seres humanos.

## O QUE É, O QUE É?

- Geralmente, são verdes porque possuem clorofila.

- Protegem as sementes.

- Sustenta a planta. Nele, nascem galhos e folhas.

- Absorve a água e os sais minerais do ambiente para a planta.

- Suas cores e formas são um atrativo para os insetos, pássaros e outros animais.



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 11/05/2020

PROFESSORA: Raiane Odaisa TURMA: 2º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

1) Com atenção leia o texto a seguir.

A poesia de Laila

Um dia, Laila resolveu escrever poesia.

E quis colocar todas as coisas bonitas que conhecia  
as azáleias de sua tia, os bordados de sua mãe,  
as brincadeiras de fantasia que criava com suas irmãs.

E foi escrevendo, linha após linha; e foi formando um  
belo desenho. Falou de como foi a visita à praia e de  
seu empenho para aprender a nadar. Andou de bicicleta,  
escreveu sobre a escola, das idas à praça com sua família  
para passear.

E terminou ilustrando seu sorriso diante da vida que  
conhecia, maravilhosa e cheia de coisas novas, uma  
verdadeira poesia.



a) Separe as sílabas das palavras a seguir e classifique os encontros vocálicos em **hiato**, **ditongo** e **tritongo**.

Laila - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

fantasia - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

brincadeiras - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

poesia - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b) Pesquise em um dicionário ou na internet a palavra **azáleias** e escreva o seu significado.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Faça as suas atividades com atenção! Confio em você!**  
**Um grande beijo, Professora Raiane.**