



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 08/07/2020

PROFESSORA: CAMILLA E JÉSSICA TURMA: 1º ANO A/B

ALUNO (A): _____

Vídeo: Par ou Ímpar é o Melhor Jeito de Começar uma Brincadeira | Vídeo Educativo Infantil.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=UCWMIyE5D5k&t=140s>

2ª ETAPA
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

• PAR E ÍMPAR / NÚMEROS

Quando separamos os elementos de um conjunto de 2 em 2 e não sobra nenhum elemento, dizemos que esse conjunto é PAR.

1) Circule as figuras de dois em dois. Depois use as siglas abaixo para classificar em PAR ou ÍMPAR.

(P) PAR (Í) ÍMPAR

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

2) A turma da Mônica está organizando a barraca de doces para a festa junina. Observe a imagem e depois responda corretamente.







a) Quantos doces Magali e Mônica tem juntas? _____

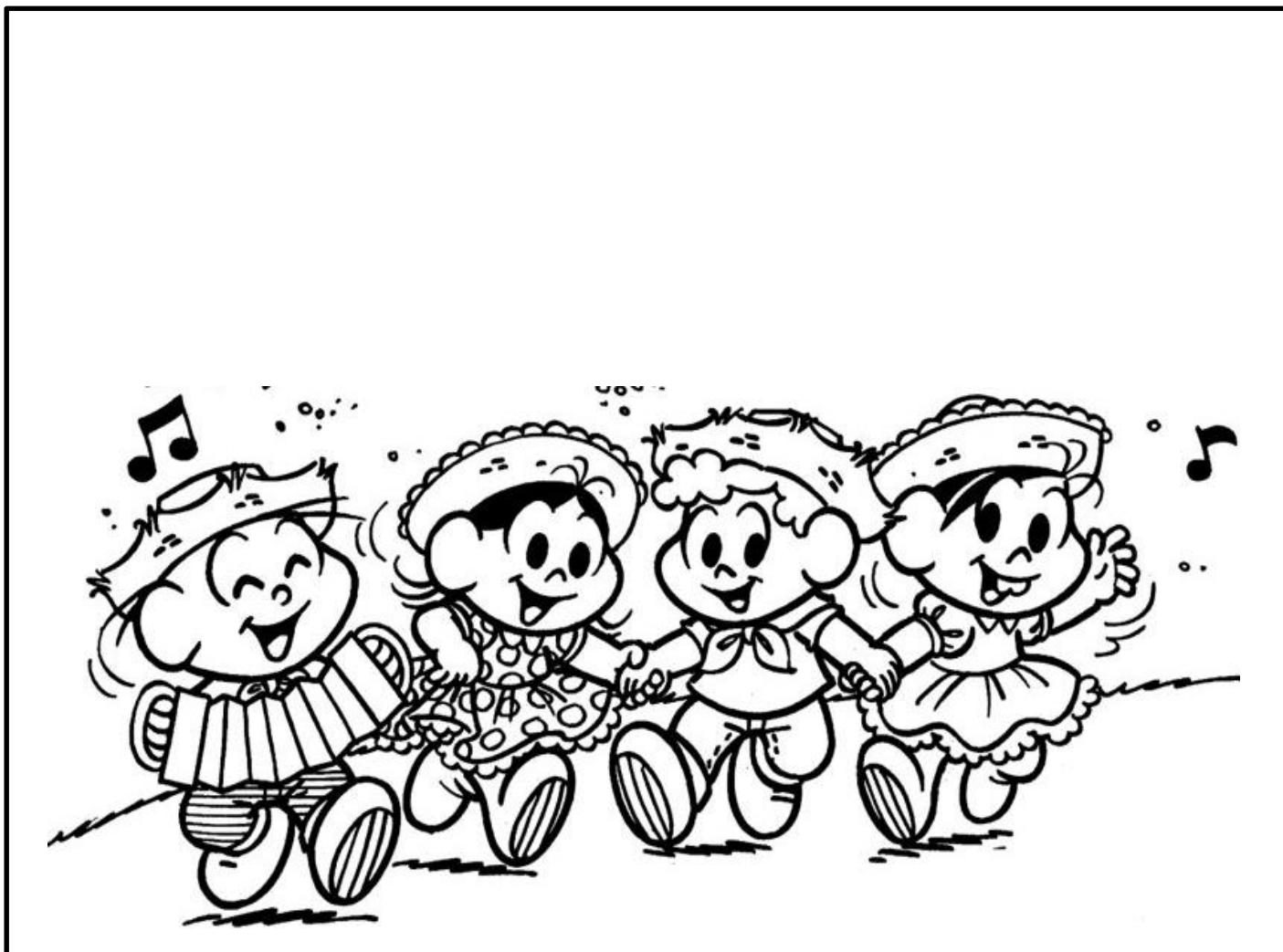
b) Quem tem mais doces? _____

c) Quem tem menos doces? _____

d) Escolha uma cor para cada personagem e pinte no gráfico a quantidade de doce de cada um.

2) Com ajuda do seu responsável, desenhe bandeirinhas de festa junina na cena a seguir e organize os números de 1 a 10 em ordem dentro delas.



Ciências: Plantas.

Livro – pág.: 346 e 347.

Vídeo: Palavra Cantada | Planta Bambolê.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AzLUrnhBJkA>