



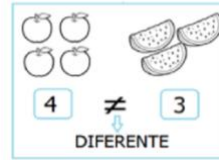
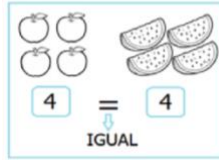
ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSORAS: CAMILLA E JÉSSICA TURMA: 1º ANO A / B Nº \_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**SINAIS MATEMÁTICOS**



1) **Registre** a quantidade de cada conjunto, depois **pinte** o sinal correspondente.

Activity 1: Register the quantity of each set and then color the corresponding sign.

Row 1: 5 strawberries vs 6 grapes. Signs:  $\neq$  and  $=$ . Boxes:  and .

Row 2: 10 ladybugs vs 12 butterflies. Signs:  $\neq$  and  $=$ . Boxes:  and .

Row 3: 7 tractors vs 6 children. Signs:  $\neq$  and  $=$ . Boxes:  and .

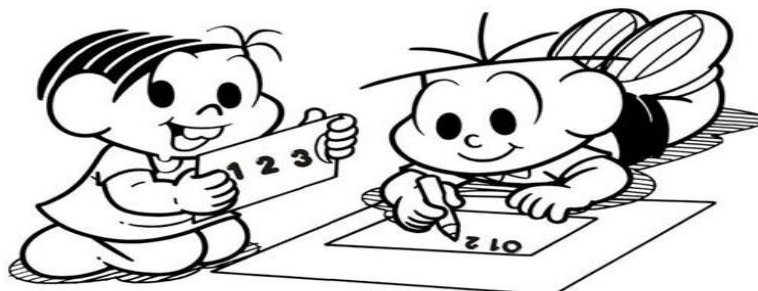
Row 4: 5 pencils vs 4 cakes. Signs:  $\neq$  and  $=$ . Boxes:  and .

2) **Circule** o menor número de cada grupo.

Activity 2: Circle the smaller number in each group.

8	2	10	5	4	9	10	11
0	6	7	1	3	0	1	2

3) Vamos **completar** a sequência numérica de 1 à 30, como nós treinamos em sala de aula.



			4	
			14	
				30





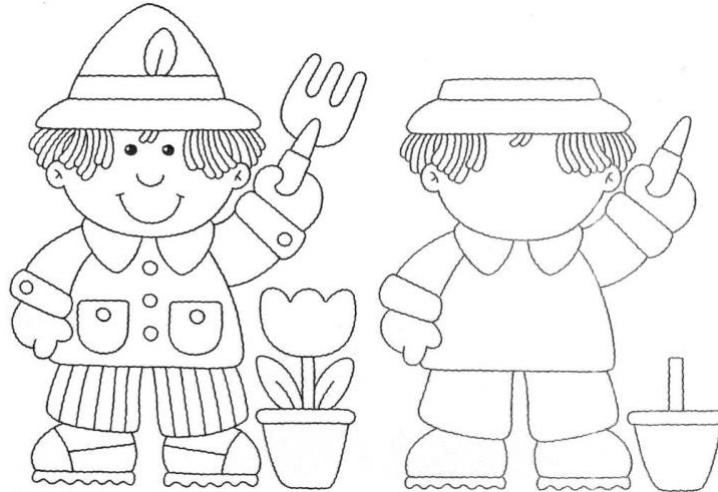
ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSORAS: CAMILLA E JÉSSICA TURMA: 1º ANO A / B Nº \_\_\_

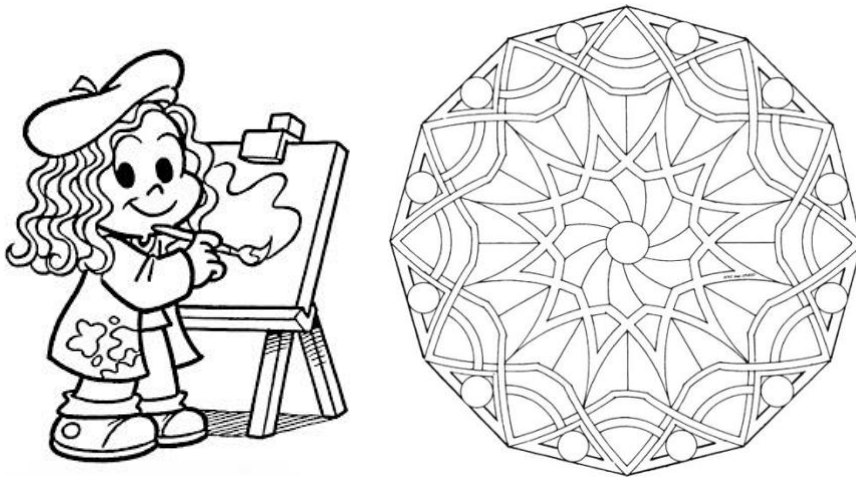
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### 1ª ETAPA ATIVIDADES DE ARTE

1) **Complete** o desenho da direita para que fique igual ao modelo da esquerda, depois **pinte** com capricho.



2) Marina tem somente as cores primárias **azul**, **amarelo** e **vermelho** para **colorir**. Vamos ajudá-la a fazer um belo colorido na mandala utilizando as cores primárias.



3) Em nossas aulas aprendemos também sobre o desenho cego. Que tal produzimos um e depois mostrar para sua família como ficou? Feche os olhinhos e vamos lá!

