

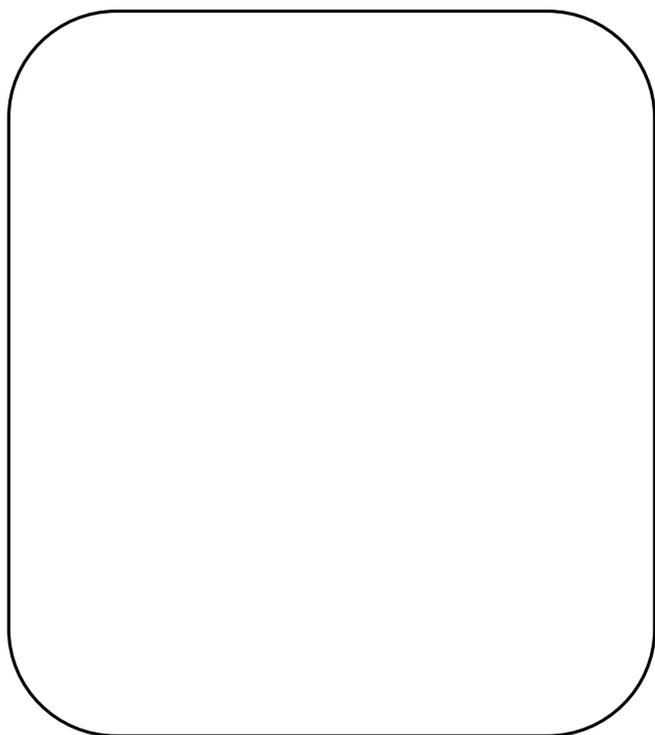
**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE ARTE**

1) Encontre palavras sobre a arte pré-colombiana.

A	S	H	U	T	O	L	K	F	N
M	É	X	I	C	O	N	H	J	Ç
A	J	U	W	Q	S	A	C	I	J
I	P	O	N	C	X	M	Z	N	A
A	S	T	E	C	A	S	Y	C	U
S	E	U	O	Q	A	P	F	A	Z
S	V	G	C	H	I	L	E	S	F



2) Faça uma ilustração com a arte plumária (peças com penas para enfeitar o corpo e a cabeça.



3) Pinte a ilustração somente com as cores primárias.





ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 20/04/2020

PROFESSORA: KÁTIA TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO**

## Atenção!

- **Caracterizando os espaços e os territórios religiosos.**

**Livro páginas: 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.**

1) Represente com desenhos algumas práticas das religiões ou igrejas que você participa ou conhece. Com a ajuda familiar, escreva (2) frases sobre os desenhos.

\* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Marque as atitudes que demonstram consideração e respeito pelas pessoas.

- ( ) Não passar a frente das pessoas em uma fila.  
( ) Não cumprimentar um conhecido ao vê-lo na rua.  
( ) Não interromper uma pessoa que está falando.  
( ) Jogar lixo no quintal do nosso vizinho.  
( ) Continuar conversando durante a explicação do(a) professor(a).  
( ) Usar os tratamentos **senhor** ou **senhora** para pessoas mais velhas.



1ª ETAPA  
ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

## Atenção!

Texto: O baú secreto da vovó.

Páginas do livro: 46, 47, 48, 49.

1) Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas corretas.

brigadeiro – broa – cremoso – drogaria – africano – fruta – gravador – encontro  
pronto – primeiro – metrô – palavra – livraria – dragão – desagrado – cravo

br	cr	dr	fr
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
gr	pr	tr	vr
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2) Monte frases com as figuras abaixo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 22/04/2020

PROFESSORA: KÁTIA TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

## Atenção!

- Quem governa o município?

Livro páginas: 362, 363, 364.

Vídeo: O que são os três poderes / Política sem mistério, por Milton Monti.

1) Marque a resposta certa.

a) Quem governa o país em que vivemos?

( ) Presidente                      ( ) Governador                      ( ) Prefeito

b) Quem governa o estado onde você mora?

( ) Presidente                      ( ) Governador                      ( ) Prefeito

c) Quem governa o município onde você mora?

( ) Presidente                      ( ) Governador                      ( ) Prefeito

2) Complete as frases abaixo.

criação das leis – públicos – leis – direitos – indivíduos

a) O Poder Executivo atua na prestação de serviços \_\_\_\_\_.

b) O Poder Legislativo é responsável pela \_\_\_\_\_.

c) O Poder Judiciário é encarregado de fazer com que as \_\_\_\_\_  
sejam cumpridas, garantindo os \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_.

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

## Atenção!

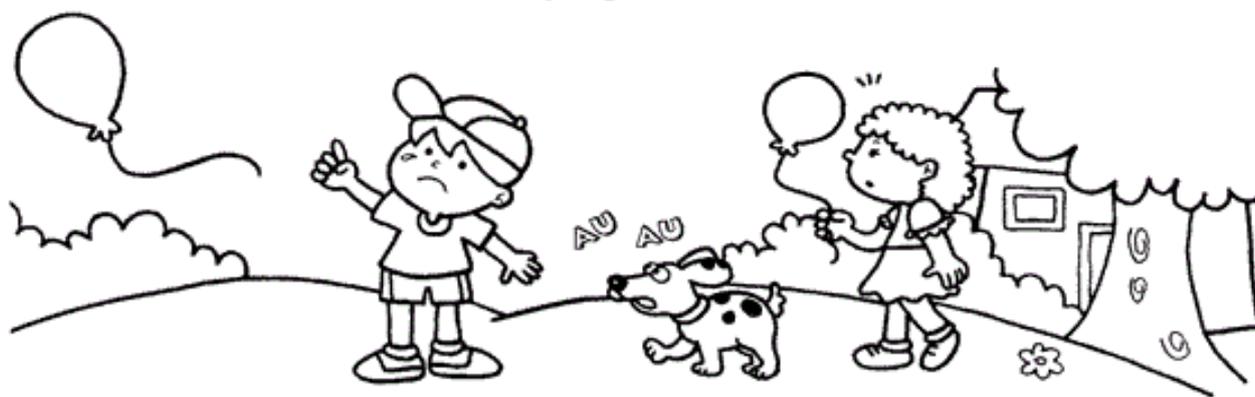
- Sinais de pontuação.

Livro páginas: 50, 51, 52.

Vídeo: Produção de texto – Dica para a construção

### PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



**Título:** \_\_\_\_\_

Um dia, os irmãos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ foram passear com o cãozinho \_\_\_\_\_.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

---

---

---

---

---

---

---

---



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 24/04/2020

PROFESSORA: KÁTIA TURMA: 3º ANO

LUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

## Atenção!

**Emprego da vírgula.**

**Ort.: gu e qu**

**Páginas do livro: 53, 54, 55.**

1) Leia estas frases em voz alta, observando a entonação.

(A) João entrou em casa.

(C) João entrou em casa!

(B) João entrou em casa?

(D) João entrou em casa...

a) Com o uso dos sinais de pontuação, a entonação final destas frases é:

( ) igual para todas

( ) diferente uma da outra

b) Em qual das frases a pontuação indica uma pergunta?

---

2) Coloque o til sobre a vogal adequada e separe as sílabas.

a) maça \_\_\_\_\_

b) mamao \_\_\_\_\_

c) capito \_\_\_\_\_

d) irmao \_\_\_\_\_

e) roma \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

## Atenção!

- **A água**

**Livro páginas: 426, 427.**

1) A água boa para beber é normalmente sem cheiro e sem cor. Organize as letras e veja como se chama a água boa para beber.

<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
E	T	L	Á	P	V	O

2) Anote com que finalidade a água está sendo utilizada.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Responda à pergunta a seguir.

**Por que é importante evitarmos o desperdício da água?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE HISTÓRIA**

## Atenção!

- **A família / A família tem história.**

**Livro páginas: 314, 315, 316, 317.**

**Vídeo: Mundo Bitá – Nossa Família (Clípe Infantil).**

1) Esta é a família do João, ele está muito feliz com a chegada da sua irmãzinha.



2) A família do João tem quantos membros?

3) E você, como é a sua família? Queremos conhecê-la.

Nome do seu pai: \_\_\_\_\_

Nome da sua mãe: \_\_\_\_\_

Você tem irmãos? \_\_\_\_\_ Quantos? \_\_\_\_\_

Os nomes deles: \_\_\_\_\_

Sua família é composta por quantos membros?



**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO**

## Atenção!

- **Amar é servir respeitando todas as culturas.**

**Livro páginas: 35, 36, 37, 38, 39.**

1) Encontre no caça-palavras seis palavras importantes que expressam aquilo que precisamos para vivermos em união e felizes.

A	J	U	K	L	A	M	O	R	C
R	E	S	P	E	I	T	O	H	N
V	A	M	I	Z	A	D	E	G	N
A	J	U	D	A	S	X	C	E	J
P	J	H	P	A	Z	E	R	T	Y
J	K	J	A	L	E	G	R	I	A

2) Dentre as palavras encontradas no caça-palavras, escolha aquela que, para você, é fundamental para a união e a felicidade das pessoas.

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_



**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

## Atenção!

**Texto: A festa no céu.**

**Páginas do livro: 56, 57, 58, 59.**

1) Leia com atenção.

No meu aniversário, ganhei de presente: uma boneca, uma bicicleta, um jogo e uma roupa.

\* Na frase acima, as vírgulas em destaque estão separando:

( ) um endereço      ( ) as palavras em uma enumeração      ( ) uma data

2) Escreva uma frase utilizando todas as palavras abaixo. Lembre-se de usar a vírgula.

bala – biscoito – paçoca – chocolate – sorvete

3) Pontue as frases corretamente.

! ? , .

a) Que criança educada

b) Toda manhã arrumo minha cama

c) Precisa de ajuda com a louça

d) Avenida das flores



ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 27/04/2020

PROFESSORA: KÁTIA SANGALI TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE ARTE**

O trabalho dignifica o homem, o prazer aperfeiçoa a obra, a paixão dá sentido e o amor eterniza. Todo trabalho honesto sustenta, honra e dignifica o ser humano...

1) Pinte o desenho (acrescente as cores primárias).

**DIA DO TRABALHO – 1º DE MAIO**



2) O que você quer ser quando crescer?

Desenhe no espaço.



**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS**

## Atenção!

**Substantivo comum e substantivo próprio.**

**Páginas do livro: 60, 61.**

**Vídeos: Os substantivos próprios e comuns.**

**Vídeo Educativo para crianças.**

\* Nas palavras com **gue** ou **gui**, a vogal **u** pode ou não ser pronunciada.

Ex.: mangueira, ambiguidade.

\* Nas palavras com **gua**, a vogal **u** sempre é pronunciada.

Ex.: égua, guarda-roupa.

1) Complete as palavras com gua, gue, gui.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a) san_____    | e) ban_____la |
| b) _____lherme | f) la_____nho |
| c) á_____      | g) _____xinim |
| d) es_____cho  | h) pre_____ça |

2) Substitua as figuras nas frases pelo seu nome.

a) Sandra toca muito bem \_\_\_\_\_.



b) Elisa comprou uma dúzia de \_\_\_\_\_ para a festa de Diogo.



c) O sonho de Eduardo era viajar em um \_\_\_\_\_ para o espaço.



d) Minha \_\_\_\_\_ é azul.





ESCOLA FRANCISCANA ESPAÇO VERDE – Belford Roxo, 29/04/2020

PROFESSORA: KÁTIA SANGALI TURMA: 3º ANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

## Atenção!

- Representação do município, do estado e do país.

Livro páginas: 365, 366, 367, 368, 369.

### O BAIRRO EM QUE MORO

O bairro é um lugar de convivência formado por um conjunto de quarteirões, avenidas, casas, prédios, comércio, etc.

O bairro é parte do município.

1) Qual é o nome do bairro em que você mora?

\_\_\_\_\_

2) De qual município seu bairro faz parte?

\_\_\_\_\_

3) Marque o que há no bairro em que você mora.

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| ( ) praças             | ( ) avenidas  |
| ( ) ruas asfaltadas    | ( ) túneis    |
| ( ) iluminação pública | ( ) viadutos  |
| ( ) orelhões           | ( ) comércios |
| ( ) bibliotecas        | ( ) escolas   |
| ( ) postos de saúde    | ( ) correios  |

4) O bairro em que você mora é predominantemente.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| ( ) residencial | ( ) comercial |
| ( ) industrial  | ( ) misto     |

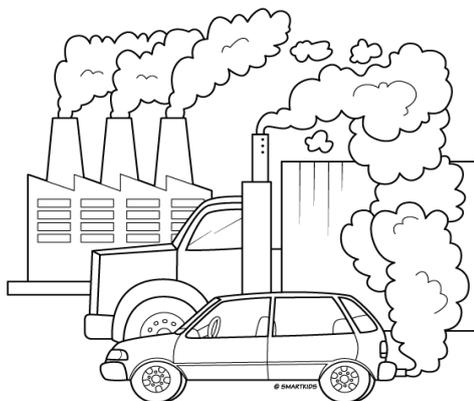
**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

**Atenção!**

- O ar.

**Livro páginas: 428, 429.**

1) Observe esta cena.



a) Como está o ar desse local?

\_\_\_\_\_

b) O que está causando a poluição do ar nesta cena?

\_\_\_\_\_

2) Substitua cada letra pela letra anterior no alfabeto e forme o nome da camada de ar que existe ao redor do planeta Terra.

B	U	N	P	T	G	F	S	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---

\_\_\_\_\_

3) Os animais dependem de um certo gás para respirar.

a) Organize as letras e forme o nome desse gás.

3	6	7	4	1	5	8	2
I	N	I	G	O	Ê	O	X

\_\_\_\_\_

b) Quais seres da natureza liberam esse gás no ambiente?

\_\_\_\_\_



**1ª ETAPA**  
**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**Atenção!**

**Superfícies planas e não planas**  
**Páginas do livro: 188, 189, 19, 191.**

**Quadro de ordens**

2ª Classe			1ª Classe		
Milhares			Unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena	Dezenas	Unidade	Centenas	Dezenas	Unidades
		5	4	7	1

1) Componha os números observando o exemplo.

**1 unidade de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 9 unidades = 1329**

a) 2 unidades de milhar + 9 centenas + 4 dezenas + 2 unidades = \_\_\_\_\_

b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 5 dezenas + 6 unidades = \_\_\_\_\_

c) 4 unidades de milhar + 1 centena + 1 dezena + 2 unidades = \_\_\_\_\_

d) 9 unidades de milhar + 9 unidades = \_\_\_\_\_

2) Decomponha os números observando o exemplo.

**1762 = 1 unidade de milhar + 7 centenas + 6 dezenas + 2 unidades.**

a) 1831 \_\_\_\_\_

b) 1239 \_\_\_\_\_

c) 1397 \_\_\_\_\_

d) 2465 \_\_\_\_\_

1ª ETAPA  
ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Hello, students!

Na nossa última folhinha, nós aprendemos sobre o corpo humano em inglês. Vamos praticar mais um pouco?

Qualquer dúvida, você pode olhar a folhinha de atividade anterior. Let's go!

**Activity**

1) Escreva abaixo o nome de cada parte do corpo humano EM INGLÊS.



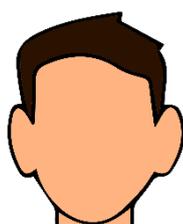
\_\_\_\_\_



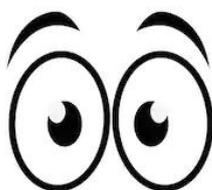
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



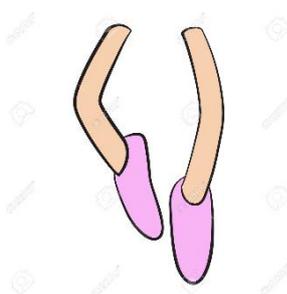
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_